

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Fortalecer los servicios de educación básica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del Sistema Educativo Estatal; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 38,366,465 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 38.10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 23.67 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 38.23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|--|-------------------|--|--|-----------------------|------------------|---|---------------|--------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | |
| FIN | Contribuir a la vinculación del sector educativo con su entorno mediante un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado con la demanda laboral. | -Porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados -Muestra el porcentaje de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados en relación al total de empleadores encuestados | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (ESEG / TEE)*100 ESEG = Número de empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados | CONSTANTE Empresas | 500 | 353 | 97.78 | 111.47 | La meta es rebasada por aprox. 10%. Indicando que nuestros empleadores se encuentran satisfechos con la formación de nuestros egresados. Sin embargo, dicho indicador se marca en riesgo solo porque sobrepasa los límites mayores para su programación. | Encuestas y estudio de satisfacción de egresados y empleadores | Movilidad de los egresados. Disponibilidad de los empleadores |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global | -Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral -Expresa el total de egresados incorporados en el sector laboral en relación al total de egresados encuestados | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA BIANUAL ASCENDENTE | (TEISL / TEE)*100 TEISL = Total de egresados incorporados en el sector laboral | CONSTANTE Empresa | 570 | 361 | 46.69 | 62.10 | Derivado a los esfuerzos realizados por el Dpto. y las unidades de Seguimiento Egresados, se han realizado más Foros de Egresados, los cuales tienen por objetivo conocer diversas variables entre ellas si se encuentran incorporados al sector laboral. A su vez los esfuerzos han sido a la par en fomentar el egreso oportuno, sin embargo dicha variable crece exponencialmente a diferencia de la anterior, reflejándose de esta forma una "baja considerable" en el indicador. | http://www.uach.mx/extension_y_difusion/programa_institucional_de_seguimiento_de_egresados/ | Movilidad de los egresados. Oferta laboral. Situación social, económica y política |
| Componente C01 | Difusión, Divulgación, Extensión y Vinculación otorgada | -Promedio de asistentes por evento. -Muestra el promedio de asistentes a las actividades de difusión, divulgación y extensión como transmisiones radiofónicas, conciertos, concursos, diplomados, exposiciones, lecturas, foros, veladas literarias, presentaciones de libros, muestras, obras de danza, obras de teatro. Obras filmicas, performance, talleres, proyección de videos, ciclos temáticos y actividades deportivas. | PROMEDIO | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (TAA / TAP) TAA = Total de Asistentes a las Actividades realizadas | CONSTANTE Asistentes | 95,100 | 101,113 | 81.15 | 217.62 | Aún y cuando el número de actividades disminuyeron derivado a los ajustes presupuestales en la institución. El esfuerzo realizado en la difusión de los mismos se ve reflejado en un incremento importante en la asistencia a dichas actividades programadas. | http://www.uach.mx/ | Interés y Asistencia a las actividades realizadas |
| | | | | | TEE = Total de egresados | CONSTANTE Egresados | 1,822 | 3,975 | | | Es importante reajustar la variable a Egresados ENCUESTADOS, ya que se incurre en un mal calculo y RIESGO mayor. | | |
| | | | | | TAP = Total Actividades programadas | CONSTANTE Actividades | 2,550 | 1,246 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|---|---|---|--|--|--|---------------|-----------------------|---|---------------|--------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación | |
| Actividad C0101 | Realización de actividades de vinculación | -Variación porcentual de actividades de vinculación | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $((Avt / Avt_1) - 1) * 100$ Avt = Actividades de vinculación realizadas en el año actual | CONSTANTE | Actividades | 550 | 742 | 41.60 | 838.71 | Programa de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión. A pesar de cumplir el indicador por más del 25% al haber logrado realizar una mayor cantidad de actividades de vinculación. Es importante considerar que la programación no fue adecuada, incurriendo por consiguiente en un RIESGO. | Interés de participación del sector educativo, productivo y social | | |
| | | | | | Avt_1 = Actividades de vinculación realizadas en año anterior | CONSTANTE | Actividades | 524 | 524 | | | | | | |
| | | -Variación porcentual de convenios firmados | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $((CFt / CFt_1) - 1) * 100$ CFt = Convenios Firmados en el año actual | CONSTANTE | Convenios | 70 | 149 | -30.00 | 49.00 | | | 0.00 | Programa de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión. |
| | | | | | CFt_1 = Convenios Firmados en el año anterior | CONSTANTE | Convenios | 100 | 100 | | | | | | |
| | | -Promedio mensual de currículum registrados. | PROMEDIO | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (CVR/TM) CVR = Currículums Vitae Registrados al año | CONSTANTE | Solicitudes recibidas | 1,100 | 1,500 | 91.67 | 125.00 | | | 136.36 | Registro en OCC y Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión Cultural |
| | | | | | TM = Total de Meses | CONSTANTE | Meses | 12 | 12 | | | | | | |
| -Variación porcentual de usuarios atendidos por los servicios externos. | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $((UASET / UASET_1) - 1) * 100$ UASET = Usuarios Atendidos en Servicios Externos en el año actual | CONSTANTE | Usuarios atendidos | 112,000 | 280,195 | 26.90 | 217.47 | 808.44 | Registro en cada unidad académica | | | | |
| | | | UASET_1 = Usuarios Atendidos en Servicios Externos en el año anterior | CONSTANTE | Usuarios atendidos | 88,259 | 88,259 | | | | | | | | |
| Actividad C0102 | Realización de actividades de difusión y divulgación cultural | -Variación porcentual de actividades de difusión y divulgación cultural | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $((ADdRt / ADdRt_1) - 1) * 100$ ADdRt = Actividades de Difusión y divulgación Realizadas en el año actual | CONSTANTE | Actividades | 1,200 | 742 | 6.86 | -33.93 | -494.61 | Programación de actividades de las Unidades Académicas y Dirección de Extensión y Difusión. Adicional al reajuste presupuestal para este tipo de acciones, fue necesario reorientar algunas actividades debido a las necesidades de la comunidad universitaria por lo que algunas fueron eliminadas y otras fusionadas. Motivo por el cual se deriva el decremento. | Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de difusión y divulgación. | |
| | | | | | ADdRt_1 = Actividades de Difusión y divulgación Realizadas en el año anterior | CONSTANTE | Actividades | 1,123 | 1,123 | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|----------------------|--|--|---------------|-------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0103 | Realización de actividades de extensión | -Variación porcentual de Programas de Servicio Social | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $((PSS_t/PSS_{t-1})-1)*100$ PSS_t = Programas Ofertados de Servicio Social en el año actual | CONSTANTE | Programas | 180 | 142 | -19.32 | -851.10 | Son programas que cambian de actividades y se engloban en alguna otra reduciendo automáticamente programas, es una mejora del sistema para simplificar los procesos | www.uach.mx | Participación de la comunidad universitaria y en general en las actividades de extensión |
| | | -Expresa la diferencia porcentual entre los programas ofertados de servicio social del año actual contra el año anterior. | | | | | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de estudiantes que prestan Servicio Social | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $(ASST/TMV)*100$ ASST = Alumnos que se registran en Servicio Social en el año actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 5,650 | 3,292 | 29.64 | 57.71 | Se registraron al corte de información un menor número de alumnos para realizar dicho requisito. La convocatoria a la fecha de programación se encontraba activa. | Archivo sistema integral de servicio social | |
| | | -Muestra el Porcentaje de alumnos que se registran en el servicio social | | | | | | | | | | | | |
| | | -Porcentaje de alumnos que realizan servicio Social Comunitario | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $(ASSC/TASS)*100$ ASSC = Alumnos que se registro en Servicio Social Comunitario | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2,495 | 2,712 | 82.38 | 186.55 | Dicho indicador presenta un aumento considerable, al inclinarse un alto porcentaje de estudiantes por realizar su servicio social en programas comunitarios. Esto es derivado a los programas de sensibilización de la comunidad universitaria de las necesidades de contribuir al bienestar social. | Archivo sistema integral de servicio social | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 4,971 | 4,747 | 9,718 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 80,571 | 76,453 | 157,024 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 85,542 | 81,200 | 166,742 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 599,686,950 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 23.18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 44.58 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555113 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2013 | AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555113 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2013 | FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2014 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2014 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 4
Fecha de Impresió 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---------|-------|---|---|---|---|
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2014 | FEDERAL | 0.00 | | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 32.25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---------------|-------------------|--|---------------|----------------------------------|---|------------------------|--|---|-------------------|---|------------|----------------------------------|---|-----------|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | Contribuir a ampliar las oportunidades de acceso a la Educación Superior mediante la cobertura de un servicio equitativo e incluyente. | -Porcentaje de cobertura de estudiantes en educación superior en el Estado de Chihuahua. -Expresa el número de alumnos en educación superior inscritos en la UACH en relación a la población del Estado en el rango de edad de 19 a 23 años. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(MIS_UACH / POB) * 100$ MIS_UACH = Alumnas y Alumnos inscritos en la UACH en Educación Superior POB = Población de 19 a 23 años en el Estado de Chihuahua. | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 8.22 | 26,647 | 26,575 | 8.17 | 99.39 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_2016.pdf http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp | El número de IES se mantiene constante y la población egresada de Media Superior se interesa por la oferta educativa de la UACH. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 324,102 | 325,397 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos | -Porcentaje de absorción de la matrícula egresada de media superior estatal que ingresa a nivel superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) -Expresa la absorción de egresados de media superior del estado de Chihuahua y que ingresan a primer grado de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(AC / MEMS_ECH) * 100$ AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) MEMS_ECH = Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 23.31 | 9,718 | 9,882 | 26.36 | 113.08 | http://resultados.uach.mx/ http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_I2016.pdf | Las y los alumnos se interesan en la oferta educativa y cumplen con los requisitos de ingreso. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 41,689 | 37,494 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Componente C01 | Servicios de educación superior proporcionados de manera equitativa e incluyente. | -Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior -Determina el número de alumnas y alumnos aceptados respecto a la cantidad de alumnos que presentaron examen ceneval | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | $(AC / AEC) * 100$ AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior AEC = Alumnas y alumnos que presentaron Exámen Ceneval | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 68.26 | 9,718 | 9,882 | 66.77 | 97.82 | www.uach.mx y www.dgesu.ses.sep.gob.mx | Alumnos permanecen en la institución | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 14,237 | 14,799 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los servicios educativos de la UACH a nivel superior. -Determina el número de alumnas y alumnos que son atendidos en la oferta de la UACH a nivel superior respecto a los alumnas y alumnas atendidos a nivel superior en el estado. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | $(AATUACH / ATECH) * 100$ AATUACH = Alumnas y alumnos Atendidos en la UACH a nivel licenciatura ATECH = Alumnos Atendidos en los Servicios de Educación Superior en el Estado de Chihuahua. | CONSTANTE | | | Alumnas y alumnos | 20.27 | 26,647 | 26,575 | 19.51 | 96.25 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ http://seech.gob.mx/estadistica/descarga/resumenes/Resumen_I2016.pdf | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 131,480 | 136,182 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | -Porcentaje de Matrícula de licenciatura en Programas Educativos de Buena Calidad -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en programas de buena calidad | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | $(MPEBC / MT_L) * 100$ MPEBC = Matrícula en Programas Educativos de Buena Calidad MT_L = Matrícula Total de Licenciatura | CONSTANTE | | Alumnas y alumnos | 79.82 | 21,270 | 19,202 | 72.26 | 90.53 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102.00 | 1,071 | 1,236 | 267.00 | 261.76 | |
| -Variación anual de matrícula de modalidades no convencionales. -Expresa la matrícula en modalidades no convencionales del año actual en relación al año anterior. | INDICE | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | $(MPNC_t) - (MPNC_t_1)$ MPNC_t = Matrícula en Programas de modalidades No Convencionales del año actual MPNC_t_1 = Matrícula en Programas de modalidades No Convencionales del año anterior | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 969 | 969 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|--|---|---------------|------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Componente C02 | Infraestructura educativa gestionada. | -Variación de metros cuadrados construidos al año. -Expresa el número de metros cuadrados construidos de un año con respecto al anterior. | INDICE | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (TM2C_t - TM2C_t_1) TM2C_t = Total de Metros Cuadrados Construidos en el año actual. | CONSTANTE | Metro cuadrado | 8,308.00 | 516,126 | 511,334 | 3,515.66 | 42.32 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ El método de cálculo es índice, sin embargo hubo un incremento de construcción de un 0.69% con respecto al año anterior | Los recursos se liberan en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | | 507,818 | 507,818 | | | | |
| Componente C03 | Apoyos económicos otorgados | -Variación porcentual de Apoyos económicos otorgados por la institución. -Expresa la diferencia porcentual del total de apoyos económicos otorgados a estudiantes del año anterior respecto al anterior por parte de la institución. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | ((NAEO_t/NAEO_t_1)-1)*100 NAEO_t = Número de Apoyos Económicos Otorgados en el año actual | CONSTANTE | Condonaciones | 12.57 | 30,907 | 28,327 | 3.17 | 25.22 | http://www.uach.mx/planeacion/informes_de_actividades/ El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. | El alumno solicita el apoyo económico y concluye sus estudios. |
| | | | | | | | | | 27,457 | 27,457 | | | | |
| Actividad C0101 | Ofertar programas educativos | -Porcentaje de Programas Educativos de Calidad -Determina el porcentaje el número de programas educativos evaluables de calidad ofertados actualmente en la institución . | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PEBC/TPE_L)*100 PEBC = Programas Educativos de Buena Calidad TPE_L = Total de Programas Educativos de Licenciatura | CONSTANTE | Programas | 85.71 | 48 | 38 | 70.37 | 82.10 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ Alumnos se inscriben en los planes de estudio | |
| | | | | | | | | | 56 | 54 | | | | |
| Actividad C0201 | Participación de proyectos de infraestructura educativa | -Porcentaje de Proyectos Autorizados. -Determina el número de proyectos autorizados y apoyados por la SEP en relación a el total de proyectos presentados. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PIA/PIP)*100 PIA = Número de Proyectos de Infraestructura Aprobados. PIP = Número de Proyectos de Infraestructura Presentados. | CONSTANTE | Proyectos | 100.00 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 | www.uach.mx, www.dgesu.ses.sep.gob.mx La SEP publica convocatorias para participar con proyectos en Fondos Extraordinarios. | |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Actividad C0202 | Participación de proyectos de equipamiento | -Porcentaje de proyectos autorizados de equipamiento. -Expresa el número de proyectos autorizados de equipamiento en relación con los proyectos presentados. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PEA/PEP)*100 PEA = Número de Proyectos de Equipamiento Autorizados. PEP = Número de Proyectos de Equipamientos Presentados | CONSTANTE | Proyectos | 100.00 | 11 | 10 | 90.91 | 90.91 | www.uach.mx No fue autorizado el proyecto de Transversalización de Genero en el Marco del PFCE 2018-2019. | La SEP publica convocatorias para presentación de proyectos con fondos extraordinarios. |
| | | | | | | | | | 11 | 11 | | | | |
| Actividad C0301 | Institucionalización de exención de pago | -Número de becas con exención de pago. -Determina el número de becas con exención de pago del año actual menos número de becas con exención de pago en el año anterior | INDICE | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (NBEP_t)-(NBEP_t_1) NBEP_t = Número de Becas con Exención de Pago en el año actual NBEP_t_1 = Número de Becas con Exención de Pago en el año anterior | CONSTANTE | Condonaciones | -833.00 | 26,000 | 16,532 | -10,301.00 | 0.00 | http://www.uach.mx/planeacion/informes_de_actividades/ El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. | 1. El alumno solicita la exención de pago en tiempo y forma. 2. El alumno cumple con los requisitos. |
| | | | | | | | | | 26,833 | 26,833 | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 5
Fecha de Impresió 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 14,518 | 12,719 | 27,237 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 52,313 | 55,130 | 107,443 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 841,663,437 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 28.33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 19.37 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | CARRERA DOCENTE 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 5
Fecha de Impresió 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---------|-------|---|---|---|---|
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 52.30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 5
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|----------------|--|---|-------------------|--|--|--|------------------|---|---------------|--------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | |
| FIN | Contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza con el fin de un alto logro educativo mediante la formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior para la mejora de los resultados académicos. | -Porcentaje Institucional de Programas Educativos de Buena Calidad a nivel nacional. -Expresa el valor porcentual de los Programas Educativos de Buena Calidad con los que cuenta la UACH respecto a los Programas Educativos de Buena Calidad correspondientes a las Universidades Publicas Estatales (UPES) a nivel nacional. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (PEBC_UACH/PEBC_UPE)*100 PEBC_UACH = Programas Educativos de Buena Calidad con los que cuenta la UACH | CONSTANTE Programas | 48 | 38 | 2.05 | 70.45 | Algunos programas educativos se encuentran en proceso de reevaluación y/o re-acreditación, motivo por el cual se refleja una disminución. | http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Calidad.aspx http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_2016.pdf | Los organismos acreditadores entreguen en tiempo y forma los dictámenes. |
| | | | | | | | 1,650 | 1,857 | | | | | |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista | -Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad -Expresa el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (AE_PEBC/ AET) *100 AE_PEBC = Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad | CONSTANTE Alumnas y alumnos | 97.61 | 3,134 | 78.84 | 80.77 | Las facultades que no alcanzaron la meta respecto % de egresados programados fueron: FCA, FCQ, FZYE, FCPYS, FCAYF. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Alumnas y alumnos concluyen satisfactoriamente el plan de estudios de un programa educativo de calidad. |
| | | | | | | | 3,510 | 3,975 | | | | | |
| Componente C01 | Tutorías Impartidas | -Índice de alumnos atendidos en el modelo de tutorías. -el número de alumnos atendidos en el programa de tutorías del año actual respecto al anterior. | INDICE | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (AAPT_t) - (AAPT_t_1) AAPT_t = Alumnos Atendidos en el Programa de Tutorías en el año actual. | CONSTANTE Alumnas y alumnos | 107.00 | 14,196 | -197.00 | -184.11 | La planta de tutores cuenta con profesores de hora clase y medio tiempo a los cuales se les asignó menos carga de tutorandos. Valida: Coordinación de Tutorías. | www.uach.mx | Alumnos asisten a tutorías, maestros PTC ya tienen el diplomado de tutorías para poder impartirlas, ser de primer ingreso y/o rezagados. |
| | | | | | | | 14,500 | 14,393 | | | | | |
| Componente C02 | Estímulos al desempeño docente. | -Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que participan en el programa de estímulos al desempeño. -Expresa el porcentaje de Profesores que participan y obtienen apoyo del programa estímulo al desempeño. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PTC_ED/TPTC)*100 PTC_ED = Profesores de Tiempo Completo que participan y obtienen el estímulo al desempeño | CONSTANTE Profesores de tiempo completo | 46.05 | 406 | 47.21 | 102.52 | Los recursos federales son aprobados y entregados en tiempo y forma. | http://www.uach.mx/noticias/vi_informe_actividades/ | Los PTC atienden la convocatoria del programa de estímulo al desempeño en tiempo y forma. |
| | | | | | | | 860 | 860 | | | | | |
| Componente C03 | Las tecnologías de información y comunicaciones (TICs) implementadas en el desarrollo de competencias | -Porcentaje de alumnas y alumnos con acceso a las Tecnologías de Información y Comunicaciones -Muestra el número de alumnas y alumnos de nivel TSU, LIC Y POSG con acceso a las TIC'S en la institución | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (AATIC/MT)*100 AATIC = Total de alumnas y alumnos con acceso a TIC's | CONSTANTE Alumnas y alumnos | 100.00 | 26,575 | 100.00 | 100.00 | Los proveedores de TIC's garantizan un servicio eficiente | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | |
| | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | | |
| Componente C04 | Educación integral a los alumnos promovida. | -Porcentaje de alumnos participando en actividades de educación integral -Mide el número de alumnos participando en actividades de educación integral en relación a la matrícula total. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (APAEI / MT) *100 APAEI = Alumnos Participando en Actividades de Educación Integral | CONSTANTE Alumnas y alumnos | 95.70 | 26,142 | 98.37 | 102.79 | Alumnos asisten y participan en los eventos de educación integral. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | |
| | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 4 de 5
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|--|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | |
| Actividad C0101 | Realización del programa de tutorías | -Porcentaje de PTC que participan en el Programa de Tutorías. -Expresa el número de Profesores de Tiempo Completo capacitados para impartir tutorías. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PTC_T/ TPTC) *100 PTC_T = Profesores de Tiempo Completo que imparten Tutorías | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 86.05 | | 89.30 | 103.78 | www.uach.mx | 1. Ser PTC. 2. Haber cursado el diplomado de tutorías para poder impartirlas. |
| | | | | | | | | 740 | 768 | | | | |
| | | | | | | | | 860 | 860 | | | | |
| Actividad C0201 | Personal académico capacitado y actualizado | -Porcentaje de PTC con nivel de posgrado -Expresa el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con un nivel de posgrado según la plantilla de PTC. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PTC_POSG/TPTC)*100 PTC_POSG = Profesores de Tiempo Completo con Posgrado | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 96.86 | | 96.86 | 100.00 | www.uach.mx | El personal académico cumplen con los requisitos de los proyectos de actualización. El personal académico asiste a los cursos de actualización. |
| | | | | | | | | 833 | 833 | | | | |
| | | | | | | | | 860 | 860 | | | | |
| Actividad C0202 | Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica. | -Porcentaje de profesores actualizados en habilidades docentes. -Mide el número de profesores actualizados en habilidades docentes en relación al total de profesores. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PCHD / TP) *100 PCHD = Profesores Capacitados en Habilidades Docentes | CONSTANTE | Docente | 54.53 | | 48.45 | 88.85 | www.uach.mx | Profesores asisten a las capacitaciones Dicho indicador presenta bajas debido a que la información del CUDD cuenta con distintos registros a los de Facultad. Por lo tanto, estos registros generan riesgo al no determinar los criterios de información. |
| | | | | | | | | 1,642 | 1,420 | | | | |
| | | | | | | | | 3,011 | 2,931 | | | | |
| Actividad C0203 | Eleva el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP. | -Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP -Expresa el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP en relación al personal de tiempo completo. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PTC_PD/ TPTC) *100 PTC_PD = Número PTC con perfil deseable PRODEP. | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 64.88 | | 61.63 | 94.99 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Los PTC , participan en las convocatorias y cumplen con los requerimientos PRODEP. Los evaluadores se apegan a las Reglas de Operación para la emisión de dictámenes. |
| | | | | | | | | 558 | 530 | | | | |
| | | | | | | | | 860 | 860 | | | | |
| Actividad C0301 | Habilitación del servicio de internet en la institución educativa | -Porcentaje de instalaciones con servicio habilitado a internet. -Muestra el servicio de conectividad habilitado en la institución educativa | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (ICC/TI)*100 ICC = Instalaciones con Conexión | CONSTANTE | Instalaciones | 100.00 | | 100.00 | 100.00 | www.uach.mx | Los proveedores de TIC's garantizan un servicio eficiente, además condiciones climatológicas óptimas. |
| | | | | | | | | 32 | 33 | | | | |
| | | | | | | | | 32 | 33 | | | | |
| Actividad C0401 | Realización de actividades deportivas | -Porcentaje de alumnos participando en actividades deportivas -Expresa el valor porcentual de alumnos participantes eventos deportivos con respecto a la matrícula total. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (AED / MT) *100 AED = Alumnos participantes Eventos Deportivos | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 50.79 | | 42.84 | 84.35 | http://www.uach.mx/planeacion/informes_de_actividades/ | Alumnos asisten y participan en los eventos deportivos. En dicho indicador se puede asociar la falta de interés del alumnado en las actividades ofrecidas (supuesto) o bien registros a destiempo. |
| | | | | | | | | 13,533 | 11,386 | | | | |
| | | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 5 de 5
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|---|---|----------------------|--|---|---------------|-------------------|---|---------------|--------------|---|------------------------|---|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación | |
| Actividad C0402 | Realización de actividades científicas | -Porcentaje de alumnos participando en actividades científicas- filosóficas. -Mide el grado de alumnos participantes eventos científicos- filosóficas con respecto a la matrícula total | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (AECF/ MT) *100 AECF = Alumnos participantes en Eventos Científicos-Filosóficos MT = Matrícula Total | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 77.32 | 20,603 | 21,120 | 79.47 | 102.78 | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Alumnos asisten y participan en los eventos científicos- filosóficos. | |
| | | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | | | |
| Actividad C0403 | Realización de movilidad estudiantil nacional e internacional | -Porcentaje de alumnos en programas de movilidad nacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad nacional con respecto a la matrícula total | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (AMN/ MT) *100 AMN = Alumnos participantes en Movilidad Nacional MT = Matrícula Total | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 0.62 | 164 | 80 | 0.30 | 48.39 | internacional.uach.mx | Las alumnas y los alumnos son aceptados en la universidad de elección, existen convenio entre IES y los alumnos se interesan por la oferta educativa de la UACH. | |
| | | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | Existió un mayor interés en la movilidad internacional que en la nacional, por lo que el indicador internacional se eleva y esté disminuye. | | | | |
| | | | | | | | | 0.53 | 140 | 210 | 0.79 | 149.06 | | | Mayor difusión de programas de movilidad, así como más convenios logrados. |
| | | | | | | | | 26,647 | 26,575 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de alumnos en programas de movilidad internacional -Expresa el grado de alumnos participantes en programas de movilidad internacional con respecto a la matrícula total | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (AMI/ MT) *100 AMI = Alumnos participantes en Movilidad Internacional MT = Matrícula Total | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2.44 | 42 | 63 | 53.66 | 2,199.18 | internacional.uach.mx http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | | |
| | | | | | | | | 41 | 41 | | Se realizaron acciones de mayor difusión y apoyos para atraer alumnos de otras IES. | | | | |
| | | -Variación porcentual de estudiantes de otras IES, nacional e internacional en la UACH -Muestra el aumento o disminución porcentual en el número de estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior (nacionales y extranjeras) que se encuentran inscritos en un programa de movilidad en la UACH | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | ((NAoIES/NAoIES_1)-1)*100 NAoIES = Número de Alumnos de otras IES en el año actual NAoIES_1 = Número de Alumnos de otras IES en el año anterior | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | | | | | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresió 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas. | REFERENCIA | Alumnos y alumnas | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnos y alumnas | 1,219 | 1,287 | 2,506 |
| | POSTERGADA | Alumnos y alumnas | 2,752 | 1,978 | 4,730 |
| | POTENCIAL | Alumnos y alumnas | 3,971 | 3,265 | 7,236 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 94,030,588 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 33.22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 14.83 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2557717 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES COMISION NACIONAL DEL AGUA 2017 | FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2557818 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2018 | FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 51.95 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|----------------|---|--|----------------------|--|--|---------------|-------------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a la aplicación y generación del conocimiento al impulsar la investigación científica y el desarrollo tecnológico mediante la formación de alto nivel de alumnas y alumnos profesionistas para transitar hacia una sociedad del conocimiento | -Porcentaje de absorción estatal de alumnas y alumnos inscritos en nivel posgrado a nivel estatal. -Expresa el número de estudiantes inscritos en algún programa de posgrado ofertado por alguna IES dentro del Estado de Chihuahua en relación al total de la población estatal egresada de nivel licenciatura. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (TAP_ECH/TAELECH)*100 TAP_ECH = Total de Alumnas y Alumnos inscritos a nivel Posgrado en el Estado de Chihuahua | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 38.50 | 6,993 | 36.40 | 94.55 | Dicha baja de matrícula se presento a nivel Estatal, por lo que es recomendable revisar la tendencia de dicha variable en el Estado para considerar su posterior programación según el comportamiento de la población estudiantil. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | La oferta de las Instituciones de Educación Superior se mantiene. |
| | | | | | | | | 7,361 | 19,212 | 19,117 | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables; capaces de solucionar, crear, innovar y eficientar el uso sustentable de recursos | -Porcentaje de profesionistas a nivel posgrado del estado atendidas por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) -Determina el número total de profesionistas inscritos en un programa de posgrado de alto nivel en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al total de profesionistas estudiando un posgrado en el estado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (TPP_UACH/TPPECH)*100 TPP_UACH = Total de profesionistas a nivel posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) TPPECH = Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 21.59 | 2,077 | 29.96 | 138.77 | Se reflejó un incremento en la matrícula, debido a la permanencia de programas en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Existen alumnos interesados en los programas del Posgrado ofertados y el nivel de subsidio estatal y federal se mantiene estable. |
| | | | | | | | | 1,589 | 6,933 | 7,361 | | | | |
| | | | | | | | | 7,361 | 6,933 | 7,361 | | | | |
| Componente C01 | Programas de Posgrado Fortalecidos | -Porcentaje de Programas de Posgrado de calidad con pertenencia en el PNP -Determina el número de Programas de Posgrado de Calidad con pertenencia en el PNP en relación al Total de Programas de posgrado ofertados en la institución. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PPC/TPP)*100 PPC = Programas de Posgrado de Calidad TPP = Total de Programas de Posgrado | CONSTANTE | Programas de posgrado | 27.14 | 19 | 30.16 | 111.13 | Programas en liquidación debido a reestructuración de los planes. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | CONACYT refrenda el padrón en tiempo y forma los programas de calidad. |
| | | | | | | | | 19 | 63 | 70 | | | | |
| Componente C02 | Grado de habilitación de investigadores mejorado | -Grado de habilitación de investigadores mejorado -Expresa la diferencia porcentual de un año respecto al anterior de la cantidad de contrataciones u otorgamiento de plaza de PTC más el número de los PTC apoyados para habilitación de un posgrado. | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | ((PTCCA_T/PTCCA_T_1)- 1)*100 PTCCA_T = Profesores de Tiempo Completo Contratados y/o Apoyados en el año actual PTCCA_T_1 = Profesores de Tiempo Completo Contratados y/o Apoyados en el año anterior | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | -17.21 | 101 | 9.02 | 0.00 | Se han convocado Plazas de Tiempo Completo para profesionistas con grado de Doctor que pertenezcan al SNI, con miras a fortalecer el Posgrado de la Universidad y los Cuerpos Académicos | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Existen plazas disponibles para PTC y los profesores aplican en tiempo, forma y cumplen con los requisitos. |
| | | | | | | | | 101 | 122 | 122 | | | | |
| Componente C03 | Los resultados de las Líneas de Investigación y generación del conocimiento son vinculadas y difundidas. | -Porcentaje de Productividad Académica. -Determina la cantidad de gestiones y/o productos generados por cada PTC. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (TGYPg/PTC)*100 TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados PTC = Profesores de Tiempo Completo | CONSTANTE | Productos | 44.65 | 384 | 64.30 | 144.01 | Se han implementado instrumentos y mecanismos en apego a lineamientos federales con mayor rigidez respecto a la producción académica. Misma que se ha visto incrementada debido a ello y a los incentivos existentes. | Registros internos de las unidades Académicas. | Se generan productos de investigación en tiempo y forma |
| | | | | | | | | 384 | 860 | 860 | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|----------------------|--|--|---------------|-------------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0101 | Becas CONACyT para estudiantes en programas en el PNPC. | -Porcentaje de becas CONACyT aprobadas -Expresa el porcentaje de becas CONACyT Aprobadas en relación a las becas solicitadas | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (BA_CONACyT/BS)*100 BA_CONACyT = Becas Aprobadas CONACyT | CONSTANTE | Becas | 100.00 | 394 | 100.00 | 100.00 | Es importante hacer énfasis en que la universidad solo sirve como mecanismo gestor para dichos apoyos. Siendo CONACyT el responsable de su autorización. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | De la aceptación de estudiantes dentro de programas de posgrado adscritos al PNPC, postulados ante el CONACyT y sean aceptados |
| | | | | | | | | 375 | 394 | | | | | |
| Actividad C0201 | Contratación de Nuevos profesores de tiempo completo (PTC) con nivel de posgrado. | -Porcentaje de Nuevas Plazas de profesores de tiempo completo (PTC) contratados con nivel de posgrado -Determina el porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) contratados con nivel de posgrado. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (NPTC_POS / T_PTC)*100 NPTC_POS = Nuevos Profesores de Tiempo Completo con nivel Posgrado | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 11.74 | 394 | 4.30 | 36.63 | La UACH ha hecho un gran esfuerzo por gestionar ante la federación nuevas plazas de tiempo completo (PTC) sobretodo con grado de habilitación de Doctor y preferentemente adscritos en el SNI. | Registro Interno del Dpto. de Recursos Humanos | La Secretaría de Educación Pública autoriza plazas. |
| | | | | | | | | 101 | 37 | | | | | |
| | | | | | | | | 860 | 860 | | | | | |
| | | | | | | | | 100.00 | 134 | 87.01 | 87.01 | | | |
| Actividad C0202 | Movilidad académica y de investigación de PTC | -Porcentaje de PTC con SNI -Muestra la cantidad de Profesores de Tiempo Completo que se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en relación a la cantidad total de Profesores dentro del SNI. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PTC_SNI/T_SNI)*100 PTC_SNI = Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 132 | 134 | | | Los esfuerzos por gestionar nuevas plazas de PTC es para priorizar su asignación a profesores con grado de Doctor y preferentemente incorporados en el SIN. Sin embargo, aún no se logra gestionar la totalidad de plazas para la cantidad de profesores con SNI. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | |
| | | | | | | | | 132 | 154 | | | | | |
| | | | | | | | | 45.61 | 23 | 42.59 | 93.38 | | | |
| | | | | | | | | 26 | 54 | | | | | |
| Actividad C0202 | Movilidad académica y de investigación de PTC | -Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados -Expresa el porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados relación con los cuerpos académicos reconocidos con los que cuenta la institución en la categoría de: formación, consolidación o consolidados. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (CAC/TCA)*100 CAC = Cuerpos Académicos Consolidados | CONSTANTE | Cuerpos académicos | 26 | 23 | | | Se trabaja por mantener los CA en nivel consolidado. Varios CA fueron evaluados, manteniendo su nivel consolidado. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | |
| | | | | | | | | 57 | 54 | | | | | |
| | | | | | | | | 45.61 | 23 | 42.59 | 93.38 | | | |
| Actividad C0202 | Movilidad académica y de investigación de PTC | -Variación porcentual de movilidades Realizadas por PTC -Determina la variación porcentual de movilidades mayores a un mes Realizadas por PTC | VARIACION_PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | ((MR_PTCt/MR_PTC_t-1)-1)*100 MR_PTCt = Movilidades Realizadas por PTC en el año actual | CONSTANTE | Estadías | 15.38 | 37 | 42.31 | 275.10 | Se incrementó la movilidad entre profesores | Registro interno de las Facultades | Existen profesores interesados en realizar movilidad a otras instituciones para fortalecer las redes investigación |
| | | | | | | | | 30 | 26 | | | | | |
| | | | | | | | | 26 | 26 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------|--|---|---------------|-------------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0301 | Financiamiento de Proyectos de Investigación | -Porcentaje de PTC con Posgrado con proyecto de financiamiento externo y vigente -Expresa el porcentaje de PTC con Posgrado con Proyecto de financiamiento externo Vigente entre el Total de PTC con Posgrado | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PTCPPFEV/TPTCP)*100 PTCPPFEV = PTC con Posgrado con Proyecto con Financiamiento Externo Vigente TPTCP = Total de PTC con Posgrado | CONSTANTE | Profesores de tiempo completo | 21 | 76 | 8.84 | 350.79 | El esfuerzo realizado por los PTC para la gestión de proyectos con financiamiento se ha visto cristalizada. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Convocatorias emitidas por las Fuentes de Financiamiento en tiempo y forma. Que los investigadores apliquen, cumplan requisitos y sean aprobados. |
| | | | | | | | | 833 | 860 | | | | | |
| | | | | | | | | 11.67 | | 12.33 | 105.66 | | | |
| Actividad C0302 | Difusión de resultados de investigación en foros académico | -Promedio de eventos asistidos por facultad -Promedio de eventos asistidos por facultad | PROMEDIO | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (NEAF/NF) NEAF = Número de Eventos Asistidos NF = Número de Facultades | CONSTANTE | Eventos | 175 | 185 | | | Registro interno de unidades Académicas. | Foros académicos organizados | |
| | | | | | | | | 15 | 15 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad C0303 | Difusión de resultados de investigación en revistas indizadas e indexadas | -Porcentaje de artículos publicados en revistas indizadas e indexadas -Porcentaje de artículos publicados en revistas indizadas e indexadas | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (NAPRII/TGYPg)*100 NAPRII = Número de Artículos Publicados en Revistas Indizadas e Indexadas TGYPg = Total de Gestiones y/o Productos generados | CONSTANTE | Artículos publicados | 283 | 274 | 65.39 | 88.72 | Hubo un incremento en la cantidad de productos generados, sin embargo en este año se inclino hacia productos como libros, registros intelectuales, etc. Disminuyendo ligeramente el número de artículos. | www.uach.mx | Ediciones en tiempo y forma. Los proyectos de investigación cumplen con su vigencia. Se cumple con los requisitos para indizar o indexar publicaciones. |
| | | | | | | | | 384 | 419 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectuales, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POTENCIAL | Estudiantes | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| | POSTERGADA | Estudiantes | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | REFERENCIA | Estudiantes | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 353,271,440 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 19.01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 37.13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 43.86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------|--|--|---------------|--|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a mejorar la calidad de los servicios educativos fomentando la transparencia y rendición de cuentas mediante la aplicación de un Sistema Integral de Información que permita una oportuna toma de decisiones siendo capaces de responder a las Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución | -Porcentaje de módulos del Sistema Integral de Información desarrollados. -Expresa el número de Incrementos o entregables desarrollados en promedio por cada Sistema de Información Universitario. | PROMEDIO | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (IT/SIU) IT = Incrementos Tecnológicos | CONSTANTE | Módulos | 15 | 18 | 9.00 | 120.00 | Debido a el analisis de los incrementos, se detectaron nuevos procesos a implementar. | uach.mx | Políticas públicas actuales y sin cambios. |
| | | | | | | | | 2 | 2 | 77.89 | 86.85 | | | |
| PROPOSITO | Gestión de los Servicios Educativos orientado a Resultados | -Porcentaje de alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión educativa de la institución -Expresa el número de alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión educativa de la institución en relación al total de alumnos encuestados | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (ASAG/ME)*100 ASAG = Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución ME = Matrícula encuestada | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 740 | 1,684 | | | www.uach.mx | Estudiantes responden encuestas de satisfacción. | |
| | | | | | | | | 950 | 1,939 | | | | | |
| Componente C01 | Eficiente y oportuno Sistema de Gestión de Calidad | -Porcentaje de programas presupuestarios en PbR -Expresa el número de programas presupuestario en PbR en relación al total de programas presupuestarios. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PPbR/TPP)*100 PPbR = Programas presupuestarios en PbR TPP = Total de Programas Presupuestarios | CONSTANTE | Programas basados en resultados vigentes | 10 | 13 | 100.00 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Entrega de recursos en tiempo y forma | |
| | | | | | | | | 10 | 13 | | | | | |
| Componente C02 | Revisión y actualización del Marco Normativo universitario. | -Porcentaje de procesos certificados en ISO:9001 -Expresa el porcentaje de procesos certificados en la institución conforme a la norma ISO:9001 | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PCISO/TPC)*100 PCISO = Procesos Certificados conforme normas ISO:9001 TPC = Total de Procesos de Certificación | CONSTANTE | Procesos | 12 | 12 | | | www.uach.mx | Entrega de recursos en tiempo y forma. | |
| | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | |
| Actividad C0101 | Revisión y actualización del Marco Normativo universitario. | -Porcentaje de documentos normativos en operación -Muestra el porcentaje de documentos normativos en operación | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (DNO/NDN)*100 DNO = Documentos Normativos en Operación NDN = Numero de Documentos Normativos | CONSTANTE | Documentos de normatividad | 84 | 86 | 100.00 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/articulo_77/fraccion_i.html | Organismos de certificación certifican en tiempo y forma. | |
| | | | | | | | | 84 | 86 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | | |
|-----------------|--|---|-------------------|--|---|---------------|------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación | |
| Actividad C0102 | Transparencia y rendición de cuentas a través de la gestión, seguimiento y evaluación institucional. | -Promedio de resultados obtenidos de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip | PROMEDIO | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | ROE/TER ROE = Resultados Obtenidos en Evaluaciones | CONSTANTE | Evaluación | 450 | 98 | 98.00 | 108.89 | Se proyectaron 5 evaluaciones por parte del ICHITAIP, y sólo se practicó 1, obteniendo un resultado de 98.45 | www.uach.mx | Se publican los informes en tiempo y forma | |
| | | -Muestra el promedio de evaluaciones realizadas al portal de transparencia del Ichitaip | | | TER = Total de Evaluaciones Realizadas | CONSTANTE | Evaluaciones | 5 | 1 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de auditorías favorables. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PAF/TPA)*100 PAF = Procesos Auditados Favorables | CONSTANTE | Procesos | 56 | 58 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | http://www.uach.mx/ | |
| Actividad C0103 | Capacitación y actualización del personal al servicio de la institución. | -Expresa los procesos auditados favorables en relación al total de procesos por auditar programados. | | | TPA = Total de Procesos por Auditar programados | CONSTANTE | Auditorias programadas | 56 | 58 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PUCA/TP)*100 PUCA = Personal Universitario Capacitado y Actualizado | CONSTANTE | Personal capacitado | 1,400 | 1,349 | 49.86 | 48.33 | 96.93 | La unidad de capacitación no cuenta con suficiente recurso para cubrir las necesidades de capacitación de la plantilla total del personal de la universidad, por lo que en el ejercicio 2017 e inicios del 2018 se conjuntó el trabajo con la unidad de responsabilidad social universitaria ya que la misma contaba con recurso PFC, además que actualmente nos encontramos formando alianzas estratégicas de labor con el centro universitario para el desarrollo docente. | usr.uach.mx/ | Personal interesado en capacitarse. |
| | | -Expresa el porcentaje de personal al servicio de la universidad capacitado y actualizado en relación total | | | TP = Total de Personal | CONSTANTE | Personal institucional | 2,808 | 2,791 | | | | | | |
| Actividad C0201 | Documentación del Sistema de Gestión de Calidad | -Porcentaje de procedimientos del sistema de gestión de calidad (SGC) documentados | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PSGCD/TPSGC)*100 PSGCD = Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad Documentado | CONSTANTE | Procedimientos | 52 | 14 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | la drástica disminución de procedimientos documentados se debió a la integración de los cinco sistemas de gestión de la calidad que anteriormente existían, en un solo sistema de gestión universitario con la finalidad de eficientar el uso de recursos utilizados en la certificación de procesos. | www.uach.mx | Información disponible en tiempo y forma |
| | | -Expresa la relación de procedimientos del SGC documentados en relación al total de procedimientos | | | TPSGC = Total de Procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad | CONSTANTE | Procedimientos | 52 | 14 | | | | | | |
| | | -Porcentaje de bienes y servicios recibidos en forma oportuna y eficaz | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (SABS/TS)*100 SABS = Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios | CONSTANTE | Solicitudes atendidas | 4,000 | 5,072 | 94.12 | 81.67 | 86.77 | La meta programada se rebasó debido a la centralización de procesos | www.uach.mx | Los proveedores entregan en tiempo y forma |
| Actividad C0202 | Atención y seguimiento oportuno de la adquisición de bienes y servicios de las Dependencias Educativas y administrativas | -Describe el porcentaje entre el total de Solicitudes Atendidas de Bienes y Servicios entre el Total de Solicitudes | | | TS = Total de Solicitudes | CONSTANTE | Solicitudes | 4,250 | 6,210 | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 4 de 4
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|--|-------------------|--|---|---------------|------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|--|-------------|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0203 | Actualización del inventario universitario | -Porcentaje de activos etiquetados -Expresa el número de activos que son etiquetados en relación a los adquiridos | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (TAE/TAA)*100 TAE = Total de Activos Etiquetados | CONSTANTE | Inventarios | 4,775 | 2,261 | 94.96 | 99.97 | Debido a la disminución presupuestal en los apoyos de programa federal para adquisiciones de activos fijos, en conjunto con una política más efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la Universidad, provocan que el pronóstico de 2018 de activos a ser adquiridos quedara por encima de lo real | www.uach.mx | Los proveedores entregan en tiempo y forma. Los recursos gestionados son entregados en tiempo y forma. |
| | | | | | | CONSTANTE | Inventarios | 5,027 | 2,381 | | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los centros de atención a Estudiantes con Discapacidad. | REFERENCIA | Alumnos de superior | 15,415 | 14,151 | 29,566 |
| | OBJETIVO | Alumnos de superior | 147 | 124 | 271 |
| | POSTERGADA | Alumnos de superior | 277 | 296 | 573 |
| | POTENCIAL | Alumnos de superior | 424 | 420 | 844 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|----------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|----------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|---------|------|---|---|---|---|
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|--|---------|------|---|---|---|---|

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 3
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|---|-------------------|---|--|---------------|-------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos vulnerables de la población universitaria que reduzca la desigualdad de oportunidades mediante una oferta educativa equitativa e incluyente. Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollándose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades. | -Porcentaje de alumnos inscritos con situación vulnerable -Este indicador expresa el número de alumnos inscritos en la universidad que se encuentran en situación vulnerable. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (AV/MT)*100 AV = Alumnos Vulnerables MT = Matrícula Total | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 738 | 773 | 2.48 | 2.70 | 108.87 | http://www.uach.mx/planeacion/2018/01/15/estadistic-a-basica-2016.pdf | El número de IES incluyentes aumenta. Los alumnos con situación especial se interesan en los programas ofertados y cumplen con los requisitos. |
| | | | | | | | | 29,743 | 28,652 | | | | | |
| PROPOSITO | Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollándose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades. | -Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con situación vulnerable -Este indicador expresa el número de estudiantes en situación vulnerable que son atendidos. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE | (NAA/AV)*100 NAA = Número de Alumnos Atendidos AV = Alumnos Vulnerables | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 36.72 | 36.87 | 100.41 | http://www.uach.mx/planeacion/2018/01/15/estadistic-a-basica-2016.pdf | Existen alumnos con situación vulnerable interesados en su atención. La SEP publica convocatorias a fondos extraordinarios enfocados a Grupos Vulnerables. Los recursos se entregan en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | 738 | 773 | | | | | |
| Componente C01 | Programas Educativos contextualizados con perspectiva de Inclusión y Equidad operando. | -Porcentaje de Programas Educativos con Inclusión y Equidad Operando -Expresa el porcentaje de programas educativos contextualizados en el marco de la Inclusión y la Equidad en diseño, estructuración e implementación que se encuentran operando. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PEIE/TPE)*100 PEIE = Programas Educativos con Inclusión y Equidad operando. TPE = Total de Programas Educativos | CONSTANTE | Programa actualizado | 28 | 30 | 50.00 | 55.56 | 111.12 | http://www.uach.mx/academica_y_escolar/programas_educativos_tecnico_y_licenciatura/ | Programas Educativos registrados oficialmente ante la SEP Personal experto en diseño, estructuración e implementación de reformas para la Inclusión y Equidad. |
| | | | | | | | | 56 | 54 | | | | | |
| Componente C02 | Personal Docente y Directivo capacitado en atención a poblaciones vulnerables | -Porcentaje de docentes y directivos capacitados -Este indicador expresa el porcentaje de docentes que han sido capacitados en la atención a poblaciones vulnerables. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (PDC/TP)*100 PDC = Personal Docente y Directivo Capacitado TP = Total de Personal | CONSTANTE | Personal capacitado | 102 | 128 | 11.26 | 12.72 | 112.97 | http://www.uach.mx/ | El personal docente y directivo se encuentra interesado en participar en los cursos de capacitación. |
| | | | | | | | | 906 | 1,006 | | | | | |
| Componente C03 | Infraestructura educativa adecuada implementada | -Porcentaje de áreas habilitadas para personas con necesidades especiales -Este indicador expresa el porcentaje de áreas habilitadas al servicio de personas con capacidades especiales. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (AH/AD)*100 AH = Areas Habilitadas AD = Areas Disponibles | CONSTANTE | Espacios acondicionados | 30 | 36 | 63.83 | 76.60 | 120.01 | http://www.uach.mx | Existen áreas de oportunidades para la renovación de espacios al servicio de los estudiantes en situación vulnerable. |
| | | | | | | | | 47 | 47 | | | | | |
| Actividad C0101 | Actualización de Programas Educativos en Inclusión y Equidad. | -Porcentaje de Programas Educativos actualizados en Inclusión y Equidad -Este indicador expresa la cantidad de programas educativos actualizados en el contexto de Inclusión y Equidad. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (PEAIE/TPE)*100 PEAIE = Programas Educativos Actualizados con Inclusión y Equidad TPE = Total de Programas Educativos | CONSTANTE | Programa actualizado | 12 | 15 | 9.60 | 12.00 | 125.00 | http://www.uach.mx/academica_y_escolar/programas_educativos_tecnico_y_licenciatura/ | Programas Educativos registrados ante la SEP. Expertos en el diseño, estructuración e implementación de reformas en inclusión y equidad. Alumnos y Alumnas inscritos en programas educativos. |
| | | | | | | | | 125 | 125 | | | | | |
| Actividad C0201 | Realización de eventos para impulsar la convivencia recreativa y social. | -Promedio de asistentes en eventos de inclusión y equidad -Este indicador expresa el número de estudiantes de situación vulnerable que asisten a los eventos de convivencia con el fin de la integración y desarrollo social. | PROMEDIO | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (EASV/EIEE) EASV = Estudiantes Asistentes en Situación Vulnerable EIEE = Eventos realizados de Inclusión y Equidad Educativa | CONSTANTE | Asistentes | 125 | 125 | 25.00 | 25.00 | 100.00 | http://www.uach.mx | Los estudiantes están interesados en la participación de actividades de desarrollo integral y social. |
| | | | | | | | | 5 | 5 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 3
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|--|---|---------------|------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0202 | Realización de Cursos de Capacitación sobre atención a poblaciones especiales. | -Porcentaje de cursos ofertados sobre Inclusión y equidad. -Este indicador expresa la cantidad de cursos de capacitación realizados en temas de inclusión y equidad. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (NCIE/TCO)*100 NCIE = Número de Cursos de capacitación de Inclusión y Equidad TCO = Total de Cursos Ofertados | CONSTANTE | Cursos de capacitación | 20.00 | 3 | 33.33 | 166.65 | | http://sicudd.uach.mx/ | La universidad cuenta con expertos en el tema. Expertos con reconocimiento nacional participan. |
| | | | | | | | | 2 | 9 | | | | | |
| Actividad C0301 | Adquisición de mobiliario y equipo para habilitación de espacios | -Porcentaje de mobiliario y equipo adquirido -Este indicador expresa el porcentaje del equipo adquirido para la habilitación de espacios. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL DESCENDENTE | (EA/ER)*100 EA = Equipo Adquirido ER = Equipo Requerido | CONSTANTE | Equipo | 100.00 | 4 | 200.00 | 200.00 | | Registro Interno- Dirección Académica -Dpto. de Planeación e Innovación Educativa | Existen proveedores dentro del estado que cuentan con el mobiliario y equipo especializado en la atención a estudiantes en situación vulnerable. |
| | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 2
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2G01418/E103T2 - FONDO DE APOYO PARA REFORMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Fomentar la realización de proyectos en las Universidades Públicas Estatales (UPE) que incidan en la solución de problemas estructurales que afectan negativamente en su viabilidad financiera de corto, mediano y largo plazos, operar los fondos de financiamiento de los sistemas de pensiones y jubilaciones, considerando el proceso de envejecimiento del personal académico y administrativo, reformar y fortalecer los fondos de financiamiento de los sistemas de jubilaciones y pensiones de la UPE, fomentar la realización de proyectos en las UPE que incidan de manera definitiva en la solución de problemas estructurales. | POTENCIAL | Afiliado | 1,382 | 2,101 | 3,483 |
| | POSTERGADA | Afiliado | 1,053 | 1,424 | 2,477 |
| | REFERENCIA | Empleados | 2,144 | 2,851 | 4,995 |
| | OBJETIVO | Jubilados y pensionados | 329 | 677 | 1,006 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|----------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 2
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2G01418/E103T2 - FONDO DE APOYO PARA REFORMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos |
|-----------------|---|--|----------------------|---|---|-------------------------------------|------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | |
| FIN | Contribuir a atender los problemas estructurales de las IES, mediante los fideicomisos para la jubilación complementaria del personal sindicalizado. | -Porcentaje de Recursos Asignados a la UACH del recurso total disponible del año -Determina el monto que le corresponde a la UACH del monto total que se otorga a nivel nacional. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (TRA/TRANN)*100 TRA = Total de Recurso Asignado UACH TRANN = Total de Recurso Asigando a Nivel Nacional | CONSTANTE Recursos financieros | 1.25 | 8,579,219 | 8,579,219 | 1.25 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios/fondo_de_apoyo_para_reformas_estructurales_de_las_universidades/ | El fondo para la Atención a los problemas estructurales de las IES permanece La UACH cuenta con asignación |
| | | | | | | | 686,000,000 | 686,000,000 | 686,000,000 | | | | |
| PROPOSITO | La UACH reduce la carga financiera que representa el pago complementario de todo el personal sindicalizado jubilado a través de los fideicomisos de los sindicatos. | -Variación porcentual del monto anual asignado. -Determina el diferencial de montos asignados a la UACH del año actual con respecto al año anterior. | VARIACION_PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE | ((MAT/MAT_1)-1)*100 MAT = Monto Asignado Total en el año actual MAT_1 = Monto Asignado Total en el año anterior | CONSTANTE Recursos financieros | 27.95 | 8,579,219 | 8,579,219 | 27.95 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios/fondo_para_la_atencion_de_problemas_estructurales_de_las_univers/ | El fondo para la Atención a los problemas estructurales de las IES permanece |
| | | | | | | | 6,705,164 | 6,705,164 | 6,705,164 | | | | |
| Componente C01 | Sindicatos Atendidos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | -Sindicatos de la UACH beneficiados con el fondo -Determina el numero sindicatos atendidos de la UACH para la atención de problemas estructurales | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (TSBU/TSU)*100 TSBU = Total Sindicatos Beneficiados UACH TSU = Total de Sindicatos en la UACH | CONSTANTE Sindicato de trabajadores | 100.00 | 2 | 2 | 100.00 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html | Se asigna el recurso de apoyo al Fondo para la Atención a los Problemas Estructurales en tiempo y forma. |
| | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Actividad C0101 | Recursos asignados para la atención a problemas estructurales | -Porcentaje del recurso ejercido -Determina de manera porcentual el recurso que se han ejercido los Sindicatos de la UACH | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (RTE/RTA)*100 RTE = Recurso Total Ejercido RTA = Recurso Total Asignado | CONSTANTE Recursos ejercidos | 100.00 | 8,579,219 | 8,707,050 | 101.49 | 101.49 | http://transparencia.uach.mx/fondos_federales_extraordinarios.html | Se libera los recursos asignados en tiempo y forma |
| | | | | | | | 8,579,219 | 8,579,219 | 8,579,219 | | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 2
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|---|---------|---------------------------------------|---------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 989 | 1,534 | 2,523 |
| | POTENCIAL | Alumnos de superior | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnos de superior | 14,748 | 12,472 | 27,220 |
| | REFERENCIA | Alumnos de superior | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 60,000,000 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | | 0 | 0 | 0 |
| 1533118 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533118 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533118 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
 Hoja No. 2 de 2
 Fecha de Impresión 01/02/2019
 PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|------------------------|--|--|-------------------|---|--|---------------|---------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|------------------------|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua | -Porcentaje de absoción de Educación Superior -Determina el porcentaje de alumnos matriculados de nuevo ingreso en licenciatura y técnico superior universitario en el ciclo escolar actual en relación al total de egresados de Educación Media Superior | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (NILIC_TSU_T/EG_MS_T_1)*100 NILIC_TSU_T = Alumnas y alumnos de Nuevo Ingreso Licenciatura y Técnico Superior Universitario del año actual EG_MS_T_1 = Egresados de Media Superior en el año anterior | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 5,050 | 5,050 | 12.11 | 12.11 | 100.00 | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Se reciben en tiempo y forma los recursos destinados para lograr los objetivos y metas de FAM 2018 |
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes | -Porcentaje de alumnas y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa -Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE | (AB/MRC)*100 AB = Alumnas y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2,523 | 0 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa de la UACH y se inscriben según los requisitos necesarios para ser matriculados |
| Componente C01 | Nuevos espacios educativos construidos | -Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos -Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | (NEFC/TNEFP)*100 NEFC = Nuevos Espacios Físicos Construidos | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 2,523 | 2,523 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | http://transparencia.uach.mx/ | Aumento de la inversion publica para la construcción de espacios educativos. Se reciben en tiempo y forma los recursos autorizados para la construcción. |
| Actividad C0101 | Inversion comprometida para nuevos espacios educativos. | -Porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos. -Determina el porcentaje de recursos pagados para la construcción de nuevos espacios educativos en relación al total de recursos autorizados para la construcción de nuevos espacios educativos. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (RP/TRA)*100 RP = Recursos Pagados TRA = Total de Recursos Autorizados | CONSTANTE | Espacios educativos | 39 | 39 | 100.00 | 91.06 | 91.06 | http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html | Gobierno del estado emite oficio de autorización del proyecto ejecutivo. La licitación es atendida por las empresas constructoras y la obra de adjudica. Los recursos aprobados para la construcción de nuevos educativos son recibidos en tiempo y forma. |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 2
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01818/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|-------------------------|---|-------|---------------------------------------|---------|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| | Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | | | | |
| Recursos del Programa | | | | | |
| Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | | |
| 0 | 0 | | 0 | | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|----------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 2532918 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 2
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01818/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------|--|--|---------------|------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|---|--|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a elevar la cobertura en educación media superior mediante espacios de calidad para el aprendizaje. | -Porcentaje de cobertura de alumnos y alumnas inscritos en Educación de Media Superior . -Determina el porcentaje de alumnos y alumnas que se encuentran inscritos en la UACH en nivel de media superior en relación a los alumnos y alumnas inscritos en nivel media superior en el estado de Chihuahua. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | (AIMS_UACH/AIMS_ECH)*100 AIMS_UACH = Alumnos y Alumnas Inscritos en nivel Media Superior en la UACH AIMS_ECH = Alumnos y Alumnas Inscritos en nivel Media Superior en el Estado de Chihuahua | CONSTANTE | Alumnos de nivel medio | 0.21 | | 0.21 | 100.00 | | http://www.uach.mx/planeacion/agenda/2016/08/10/estadistica_basica_2015/ http://www.seech.gob.mx/estadistica/nuevo/index.html | Los alumnos y las alumnas se interesan por la oferta educativa y se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención. |
| | | | | | | | | 349 | 349 | 167,988 | 167,988 | | | |
| PROPOSITO | Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados. | -Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con equipamiento. -Determina la relación de alumnas y alumnos que se ven beneficiados con el uso de equipamiento adecuado. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL REGULAR CONSTANTE | (AB/MTMS)*100 AB = Alumnas y Alumnos Beneficiados MTMS = Matrícula Total de Media Superior | CONSTANTE | Alumnos de nivel medio | 100.00 | | 0.00 | 0.00 | Al presente mes el equipamiento para el Laboratorio de enfermería y Laboratorio de cómputo , se encuentra comprometido y devengado, por lo tanto, se da seguimiento al cierre anual en ceros. | http://www.uach.mx/planeacion/agenda/2016/08/10/estadistica_basica_2015/ | Los alumnos y las alumnas se interesan en la oferta educativa y se inscriben. Se reciben los recursos en tiempo y forma para la debida atención. |
| | | | | | | | | 349 | 0 | 349 | 349 | | | |
| Componente C01 | Equipamiento y mobiliario suficiente. | -Porcentaje de equipamiento adquirido -Determina la relación del equipamiento adquirido según el programado. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL REGULAR CONSTANTE | (EA/EP)*100 EA = Equipamiento Adquirido EP = Equipamiento Programado | CONSTANTE | Equipamiento | 100.00 | | 0.00 | 0.00 | Al presente mes el equipamiento para el Laboratorio de enfermería y Laboratorio de cómputo , se encuentra comprometido y devengado, por lo tanto, se da seguimiento al cierre anual en ceros. | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Se reciben los recursos autorizados en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | 4 | 0 | 4 | 4 | | | |
| Actividad C0101 | Asignación de recursos para adquirir y renovar equipo y mobiliario. | -Porcentaje de recurso ejercido para equipamiento -Determina el porcentaje del recurso ejercido para equipamiento en nivel medio superior. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL REGULAR CONSTANTE | (RE/RA)*100 RE = Recursos Ejercidos para equipamiento a nivel media superior RA = Recursos Autorizados para equipamiento a nivel media superior | CONSTANTE | Recursos financieros | 100.00 | | 0.00 | 0.00 | Al presente mes el equipamiento para el Laboratorio de enfermería y Laboratorio de cómputo , se encuentra comprometido y devengado, por lo tanto, se da seguimiento al cierre anual en ceros. | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html http://transparencia.uach.mx/informe_pash.html | Se reciben los recursos autorizados en tiempo y forma. Los proveedores entregan en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | 43,185 | 0 | 43,185 | 43,185 | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 1 de 3
Fecha de Impresió 01/02/2019
PRBREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 12,308,400 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 2 de 3
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|-------------------|--|--|---------------|--------------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| FIN | Contribuir a elevar la calidad y la cobertura en la Educación Superior mediante infraestructura adecuada | -Porcentaje de Programas Educativos evaluables de Calidad -Determina el número de programas educativos evaluables de calidad respecto al total de programas educativos evaluables. | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE | $(PEeC/TPEe)*100$ PEeC = Programas Educativos evaluables de Calidad | CONSTANTE | Programas | 48 | 38 | 77.55 | 77.55 | Cédula de Calidad DGESU al 31/mayo/18: Tanto los Programas de FCA Delicias (LAE) así como los de FING (IM, IF E IMM) perdieron su reconocimiento, sin embargo se encuentran en proceso de evaluación y en espera de resultados el programa de Lic. de Motricidad Humana y el de C.P. FCA Delicias. Además, los programas de Lic. Filosofía Virtual, Lic.Administración Agrotecnológica y Lic. en Educación Física FCCF Juárez tentativamente iniciarían el proceso de evaluación 2019 y los programas de FCPyS Chihuahua (LCC y LRI) no obtuvieron su reconocimiento. Valida: Dpto. Evaluación y Acreditación Institucional. | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Se reciben en tiempo y forma los recursos destinados para lograr los objetivos y metas |
| | | | | | | | | 100.00 | | | | | | |
| PROPOSITO | Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes | -Porcentaje de cobertura estatal de educación superior -Determina el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación con el total de alumnos a nivel superior del estado | PORCENTUAL | ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE | $(MT_UACH/TAES)*100$ MT_UACH = Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 21.04 | 100.33 | El recurso de construcción fue reorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | http://www.uach.mx/planeacion/2017/06/06/estadistica_basica_de_la_uach-2016/ | Los alumnos y alumnas se interesan por la oferta educativa y se inscriben en algún programa de Educación Superior de la UACH. Los recursos se reciben en tiempo y forma para su debida atención. |
| | | | | | | | | 134,680 | 136,182 | | | | | |
| | | | | | | | | 48 | 49 | | | | | |
| Componente C01 | Espacios Adecuados para la Educación Superior | -Porcentaje de Espacios atendidos con construcción en el año -Determina la relación entre los espacios (Unidades Presupuestales) atendidas (aprobadas con I.P. UACH) con construcción respecto al total de Espacios (Unidades Presupuestales) de Unidad Central de la UACH. | PORCENTUAL | GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE | $(UPA_C/TUP)*100$ UPA_C = Unidades Presupuestales atendidas con Construcción | CONSTANTE | Unidades administrativas | 11.76 | 2 | 11.76 | 100.00 | El recurso fue reorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Se captan los recursos suficientes para la atención de espacios. |
| | | | | | | | | 17 | 17 | | | | | |
| | | | | | | | | 100.00 | 164.71 | 164.71 | | | | |
| | | | | | | | | 17 | 28 | | | | | |
| Actividad C0101 | Asignación de recursos para construcción de espacios. | -Porcentaje de recurso asignado para construcción -Determina la relación de recurso asignado para construcción según Unidad Presupuestal de Unidad Central en relación al total del presupuesto. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | $(RA_C/TP)*100$ RA_C = Recurso Asignado a las unidades presupuestales para Construcción | CONSTANTE | Recursos financieros | 5.80 | 714,000 | 5.80 | 100.00 | El recurso de construcción fue reorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Se cuenta con recursos suficientes para la construcción de espacios |
| | | | | | | | | 12,308,399 | 12,308,399 | | | | | |
| | | | | | | | | 17 | 17 | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cierre Anual 2018**

Ultima Actualización 31-12-2018
Hoja No. 3 de 3
Fecha de Impresión 01/02/2019
PRBRREP102_a

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|---|--|-------------------|--|---|---------------|----------------------|---|---------------|--------------|------------------------------|---|---|---|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta Reprogramada | Valor Logrado | Meta Lograda | % de Meta Lograda vs Reprog. | | | Justificación |
| Actividad C0102 | Asignación de recursos para el equipamiento de espacios | -Porcentaje de recurso asignado para equipamiento. -Determina la relación de recurso asignado para equipamiento en relación al total del presupuesto. | PORCENTUAL | GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE | (RA_EQ/TP)*100 RA_EQ = Recurso Asignado para Equipamiento TP = Total de Presupuesto para Inversión UACH | CONSTANTE | Recursos financieros | 93.83 | | 100.08 | 106.66 | El recurso de construcción fue orientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html | Se cuenta con recursos suficientes para el equipamiento de espacios. Los proveedores entregan los bienes y servicios en tiempo y forma. |
| | | | | | | | | 11,549,399 | 12,317,985 | 12,308,399 | 12,308,399 | | | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118 / E103T2 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Fortalecer los servicios de educación básica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del Sistema Educativo Estatal; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 38,366,465 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 38.10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 23.67 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|--|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 38.23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E05118 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118 / E103T2 VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|---|--|
| FIN Contribuir a la vinculación del sector educativo con su entorno mediante un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado con la demanda laboral. | PROPÓSITO Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global |
|---|--|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------|---------------|--|------------------|--|-----------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|--|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Difusión, Divulgación, Extensión y Vinculación otorgada | | | 0% | Asistentes | 95,100.00 | CONSTANTE | 101,113.00 | 106% | Aún y cuando el número de actividades disminuyeron derivado a los ajustes presupuestales en la institución. El esfuerzo realizado en la difusión de los mismos se ve reflejado en un incremento importante en la asistencia a dichas actividades programadas. | Asistentes | 95,100 | 101,113 | 106% | 40,445 | 60,668 | |
| C0101 | Realización de actividades de vinculación | | | 0% | Actividades | 550.00 | CONSTANTE | 742.00 | 135% | A pesar de cumplir el indicador por más del 25% al haber logrado realizar una mayor cantidad de actividades de vinculación. Es importante considerar que la programación no fue adecuada, incurriendo por consiguiente en un RIESGO. | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | | | | | Convenios | 70.00 | CONSTANTE | 149.00 | 213% | | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | | | | | Solicitudes recibidas | 1,100.00 | CONSTANTE | 1,500.00 | 136% | Gracias a la difusión de la Bolsa de Trabajo institucional a través de redes sociales se incrementaron los registros de CV en el año. | Alumnas y alumnos | 1,100 | 1,500 | 136% | 600 | 900 | Gracias a la difusión de la Bolsa de Trabajo institucional a través de redes sociales se incrementaron los registros de CV en el año. |
| | | | | | Usuarios | 112,000.00 | CONSTANTE | 280,195.00 | 250% | Se incrementaron los usuarios debido al crecimiento en la población al norte de la ciudad, ya que se reflejaron aumentos considerables en los servicios ofrecidos por la FCCF. | Usuarios | 112,000 | 280,195 | 250% | 112,078 | 168,117 | Se incrementaron los usuarios debido al crecimiento en la población al norte de la ciudad, ya que se reflejaron aumentos considerables en los servicios ofrecidos por la FCCF. |
| C0102 | Realización de actividades de difusión y divulgación cultural | | | 0% | Actividades | 1,200.00 | CONSTANTE | 742.00 | 62% | Adicional al reajuste presupuestal para este tipo de acciones, fue necesario reorientar algunas actividades debido a las necesidades de la comunidad universitaria por lo que algunas fueron eliminadas y otras fusionadas. Motivo por el cual se deriva el decremento. | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0103 | Realización de actividades de extensión | | | 0% | Programas | 180.00 | CONSTANTE | 142.00 | 79% | Son programas que cambian de actividades y se engloban en alguna otra reduciendo automáticamente programas, es una mejora del sistema para simplificar los procesos | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 5,650.00 | CONSTANTE | 3,292.00 | 58% | Se registraron al corte de información un menor número de alumnos para realizar dicho requisito. La convocatoria a la fecha de programación se encontraba activa. | Alumnas y alumnos | 5,650 | 3,292 | 58% | 1,824 | 1,468 | Se registraron al corte de información un menor número de alumnos para realizar dicho requisito. La convocatoria a la fecha de programación se encontraba activa. |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 2,495.00 | CONSTANTE | 2,712.00 | 109% | Dicho indicador presenta un aumento considerable, al inclinarse un alto porcentaje de estudiantes por realizar su servicio social en programas comunitarios. Esto es derivado a los programas de sensibilización de la comunidad universitaria de las necesidades de contribuir al bienestar social. | Alumnas y alumnos | 2,495 | 2,712 | 109% | 1,610 | 1,102 | |
| | Total | | | 0% | | 218,345.00 | | 390,587.00 | 179% | | | 329,289.00 | 503,420.00 | 153% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 Aún y cuando el número de actividades disminuyeron derivado a los ajustes presupuestales en la institución. El esfuerzo realizado en la difusión de los mismos se ve reflejado en un incremento importante en la asistencia a dichas actividades programadas.
 C0101 A pesar de cumplir el indicador por más del 25% al haber logrado realizar una mayor cantidad de actividades de vinculación. Es importante considerar que la programación no fue adecuada, incurriendo por consiguiente en un RIESGO. Gracias a la difusión de la Bolsa de Trabajo institucional a través de redes sociales se incrementaron los registros de CV en el año. Se incrementaron los usuarios debido al crecimiento en la población al norte de la ciudad, ya que se reflejaron aumentos considerables en los servicios ofrecidos por la FCCF.
 C0102 Adicional al reajuste presupuestal para este tipo de acciones, fue necesario reorientar algunas actividades debido a las necesidades de la comunidad universitaria por lo que algunas fueron eliminadas y otras fusionadas. Motivo por el cual se deriva el decremento.
 C0103 Son programas que cambian de actividades y se engloban en alguna otra reduciendo automáticamente programas, es una mejora del sistema para simplificar los procesos. Se registraron al corte de información un menor número de alumnos para realizar dicho requisito. La convocatoria a la fecha de programación se encontraba activa. Dicho indicador presenta un aumento considerable, al inclinarse un alto porcentaje de estudiantes por realizar su servicio social en programas comunitarios. Esto es derivado a los programas de sensibilización de la comunidad universitaria de las necesidades de contribuir al bienestar social.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818 / E103T2 COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 4,971 | 4,747 | 9,718 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 80,571 | 76,453 | 157,024 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 85,542 | 81,200 | 166,742 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 599,686,950 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 23.18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 44.58 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555113 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2013 | 3M03813 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555113 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2013 | 3M04513 FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | 3M03814 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2014 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | 3M04514 FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES 2014 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | 3M03314 PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2014 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555114 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2014 | 3M03813 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2013 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | 3M03317 PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 3M03318 PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 32.25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818 / E103T2 COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|---|---------|------|---|---|---|---|
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E06818 | COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|--|---------|---|---------|------|---|---|---|---|

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818 / E103T2 COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|--|---|
| FIN Contribuir a ampliar las oportunidades de acceso a la Educación Superior mediante la cobertura de un servicio equitativo e incluyente. | PROPÓSITO Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos |
|--|---|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------|--|------------------|---|-----------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|---|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Servicios de educación superior proporcionados de manera equitativa e incluyente. | | | 0% | Alumnas y alumnos | 9,718.00 | CONSTANTE | 9,882.00 | 102% | Debido a los procesos que atraviesan 10 Programas Educativos de Calidad de reacreditación y evaluación, dicho indicador se ve afectado por el estatus de los mismos. Dicho indicador establece un logro por arriba del 15%, lo cual también se considera riesgo de programación. Sin embargo, es correcto. | Alumnas y alumnas | 9,718 | 9,882 | 102% | 4,974 | 4,908 | Debido a los procesos que atraviesan 10 Programas Educativos de Calidad de reacreditación y evaluación, dicho indicador se ve afectado por el estatus de los mismos. Dicho indicador establece un logro por arriba del 15%, lo cual también se considera riesgo de programación. Sin embargo, es correcto. |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 26,647.00 | CONSTANTE | 26,575.00 | 100% | | Alumnas y alumnas | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 21,270.00 | CONSTANTE | 19,202.00 | 90% | | Alumnas y alumnos | 21,270 | 19,202 | 90% | 9,994 | 9,208 | |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 1,071.00 | CONSTANTE | 1,236.00 | 115% | | Alumnas y alumnas | 1,071 | 1,236 | 115% | 745 | 491 | |
| C0101 | Ofertar programas educativos | | | 0% | Programas | 48.00 | CONSTANTE | 38.00 | 79% | 10 programas educativos se encuentran en proceso de reevaluación y/o re-acreditación, motivo por el cual se refleja una disminución. | Alumnas y alumnos | 26,647 | 19,202 | 72% | 9,994 | 9,208 | Debido a los procesos que atraviesan 10 Programas Educativos de Calidad de reacreditación y evaluación, dicho indicador se ve afectado por el estatus de los mismos. |
| C02 | Infraestructura educativa gestionada. | | | 0% | Metro cuadrado | 516,126.34 | CONSTANTE | 511,334.00 | 99% | | Alumnas y alumnas | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| C0201 | Participación de proyectos de infraestructura educativa | | | 0% | Proyectos | 2.00 | CONSTANTE | 2.00 | 100% | | Alumnas y alumnas | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| C0202 | Participación de proyectos de equipamiento | | | 0% | Proyectos | 11.00 | CONSTANTE | 10.00 | 91% | No fue autorizado el proyecto de Transversalización de Genero en el Marco del PFCE 2018-2019. | Alumnas y alumnas | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| C03 | Apoyos económicos otorgados | | | 0% | Condonaciones | 30,907.00 | CONSTANTE | 28,327.00 | 92% | El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. | Alumnas y alumnas | 30,907 | 28,327 | 92% | 14,163 | 14,164 | El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. |
| C0301 | Institucionalización de exención de pago | | | 0% | Condonaciones | 26,000.00 | CONSTANTE | 16,532.00 | 64% | El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. | Alumnas y alumnas | 26,000 | 16,532 | 64% | 8,266 | 8,266 | El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. |
| | Total | | | 0% | | 631,800.34 | | 613,138.00 | 97% | | | 222,201.00 | 200,681.00 | 90% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| C0101 10 programas educativos se encuentran en proceso de reevaluación y/o re-acreditación, motivo por el cual se refleja una disminución. C0202 No fue autorizado el proyecto de Transversalización de Genero en el Marco del PFCE 2018-2019. C03 El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo. C0301 El impacto de la disminución de presupuesto se ve reflejado directamente en indicadores de este tipo. Adicional la comparativa del mismo |
|--|

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 14,518 | 12,719 | 27,237 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 52,313 | 55,130 | 107,443 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 841,663,437 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 28.33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 19.37 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|----------------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | 2E12217 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | 3M02517 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 3M03218 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E12218 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 3M02518 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 52.30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E07218 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|--|---|
| FIN Contribuir al aseguramiento de la calidad de la enseñanza con el fin de un alto logro educativo mediante la formación integral de las alumnas y los alumnos en educación superior para la mejora de los resultados académicos. | PROPÓSITO Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista |
|--|---|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|--|------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|--|------------------|---|--------------------------|--------------------|--|------------------|---------------|---------------|---|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Tutorías Impartidas | | | 0% | Alumnas y alumnos | 14,500.00 | CONSTANTE | 14,196.00 | 98% | La planta de tutores cuenta con profesores de hora clase y medio tiempo a los cuales se les asignó menos carga de tutorandos. Valida: Coordinación de Tutorías. | Alumnas y alumnos | 14,500 | 14,196 | 98% | 7,000 | 7,196 | La planta de tutores cuenta con profesores de hora clase y medio tiempo a los cuales se les asignó menos carga de tutorandos. Valida: Coordinación de Tutorías. |
| C0101 | Realización del programa de tutorías | | | 0% | Docente | 740.00 | CONSTANTE | 768.00 | 104% | | Alumnas y alumnos | 14,500 | 14,196 | 98% | 7,000 | 7,196 | |
| C02 | Estímulos al desempeño docente. | | | 0% | Docente | 396.00 | CONSTANTE | 406.00 | 103% | | Docentes | 396 | 406 | 103% | 178 | 228 | |
| C0201 | Personal académico capacitado y actualizado | | | 0% | Profesores de tiempo completo | 833.00 | CONSTANTE | 833.00 | 100% | | Docentes | 833 | 833 | 100% | 322 | 511 | |
| C0202 | Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica. | | | 0% | Docente | 1,642.00 | CONSTANTE | 1,420.00 | 86% | Dicho indicador presenta bajas debido a que la información del CUDD cuenta con distintos registros a los de Facultad. Por lo tanto, estos registros generan riesgo al no determinar los criterios de información. | Docentes | 1,642 | 1,420 | 86% | 591 | 829 | Dicho indicador presenta bajas debido a que la información del CUDD cuenta con distintos registros a los de Facultad. Por lo tanto, estos registros generan riesgo al no determinar los criterios de información. |
| C0203 | Elevar el número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP. | | | 0% | Profesores de tiempo completo | 558.00 | CONSTANTE | 530.00 | 95% | | Docentes | 558 | 530 | 95% | 168 | 362 | |
| C03 | Las tecnologías de información y comunicaciones (TICs) implementadas en el desarrollo de competencias | | | 0% | Alumnas y alumnos | 26,647.00 | CONSTANTE | 26,575.00 | 100% | | Alumnas y alumnos | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| C0301 | Habilitación del servicio de internet en la institución educativa | | | 0% | Instalaciones | 32.00 | CONSTANTE | 33.00 | 103% | | Alumnas y alumnos | 26,647 | 26,575 | 100% | 14,329 | 12,246 | |
| C04 | Educación integral a los alumnos promovida. | | | 0% | Alumnas y alumnos | 25,500.00 | CONSTANTE | 26,142.00 | 103% | | Alumnas y alumnos | 25,500 | 26,142 | 103% | 14,407 | 11,735 | |
| C0401 | Realización de actividades deportivas | | | 0% | Alumnas y alumnos | 13,533.00 | CONSTANTE | 11,386.00 | 84% | En dicho indicador se puede asociar la falta de interés del alumnado en las actividades ofrecidas (supuesto) o bien registros a destiempo. | Alumnas y alumnos | 13,533 | 11,386 | 84% | 5,432 | 5,954 | En dicho indicador se puede asociar la falta de interés del alumnado en las actividades ofrecidas (supuesto) o bien registros a destiempo. |
| C0402 | Realización de actividades científicas | | | 0% | Alumnas y alumnos | 20,603.00 | CONSTANTE | 21,120.00 | 103% | | Alumnas y alumnos | 20,603 | 21,120 | 103% | 11,254 | 9,866 | |
| C0403 | Realización de movilidad estudiantil nacional e internacional | | | 0% | Alumnas y alumnos | 164.00 | CONSTANTE | 80.00 | 49% | Existió un mayor interés en la movilidad internacional que en la nacional, por lo que el indicador internacional se eleva y esté disminuye. | Alumnas y alumnos | 164 | 80 | 49% | 51 | 29 | Existió un mayor interés en la movilidad internacional que en la nacional, por lo que el indicador internacional se eleva y esté disminuye. |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 140.00 | CONSTANTE | 210.00 | 150% | Mayor difusión de programas de movilidad, así como más convenios logrados. | Alumnas y alumnos | 140 | 210 | 150% | 114 | 96 | Mayor difusión de programas de movilidad, así como más convenios logrados. |
| | | | | | Alumnas y alumnos | 42.00 | CONSTANTE | 63.00 | 150% | Se realizaron acciones de mayor difusión y apoyos para atraer alumnos de otras IES. | Alumnas y alumnos | 42 | 63 | 150% | 32 | 31 | Se realizaron acciones de mayor difusión y apoyos para atraer alumnos de otras IES. |
| | Total | | | 0% | | 105,330.00 | | 103,762.00 | 99% | | | 145,705.00 | 143,732.00 | 99% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| C01 La planta de tutores cuenta con profesores de hora clase y medio tiempo a los cuales se les asignó menos carga de tutorandos. Valida: Coordinación de Tutorías. |
| C0202 Dicho indicador presenta bajas debido a que la información del CUDD cuenta con distintos registros a los de Facultad. Por lo tanto, estos registros generan riesgo al no determinar los criterios de información. |
| C0401 En dicho indicador se puede asociar la falta de interés del alumnado en las actividades ofrecidas (supuesto) o bien registros a destiempo. |
| C0403 Existió un mayor interés en la movilidad internacional que en la nacional, por lo que el indicador internacional se eleva y esté disminuye. Mayor difusión de programas de movilidad, así como más convenios logrados. Se realizaron acciones de mayor difusión y apoyos para atraer alumnos de otras IES. |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas. | REFERENCIA | Alumnos y alumnas | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnos y alumnas | 1,219 | 1,287 | 2,506 |
| | POSTERGADA | Alumnos y alumnas | 2,752 | 1,978 | 4,730 |
| | POTENCIAL | Alumnos y alumnas | 3,971 | 3,265 | 7,236 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 94,030,588 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 33.22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 14.83 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|---|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2557717 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES COMISION NACIONAL DEL AGUA 2017 | 2E11017 FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2017 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2557818 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2018 | 2E11018 FONDO MIXTO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACYT) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E07318 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 51.95 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318 / E103T2 DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|---|---|
| FIN Contribuir a la aplicación y generación del conocimiento al impulsar la investigación científica y el desarrollo tecnológico mediante la formación de alto nivel de alumnas y alumnos profesionistas para transitar hacia una sociedad del conocimiento más competitiva en el entorno | PROPÓSITO Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables; capaces de solucionar, crear, innovar y eficientar el uso sustentable de recursos |
|---|---|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|--|------------------|--|--------------------------|--------------------|--|------------------|--------------|--------------|--|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Programas de Posgrado Fortalecidos | | | 0% | Programas | 19.00 | CONSTANTE | 19.00 | 100% | | Alumnas y alumnos | 1,589 | 300 | 19% | 144 | 156 | |
| C0101 | Becas CONACyT para estudiantes en programas en el PNPC. | | | 0% | Becas | 375.00 | CONSTANTE | 394.00 | 105% | Es importante hacer énfasis en que la universidad solo sirve como mecanismo gestor para dichos apoyos. Siendo CONACyT el responsable de su autorización. | Alumnas y alumnos | 375 | 394 | 105% | 197 | 197 | Es importante hacer énfasis en que la universidad solo sirve como mecanismo gestor para dichos apoyos. Siendo CONACyT el responsable de su autorización. |
| C02 | Grado de habilitación de investigadores mejorado | | | 0% | Profesores de tiempo completo | 101.00 | CONSTANTE | 133.00 | 132% | Se han convocado Plazas de Tiempo Completo para profesionistas con grado de Doctor que pertenezcan al SNI, con miras a fortalecer el Posgrado de la Universidad y los Cuerpos Académicos | Docentes | 101 | 133 | 132% | 39 | 94 | Se han convocado Plazas de Tiempo Completo para profesionistas con grado de Doctor que pertenezcan al SNI, con miras a fortalecer el Posgrado de la Universidad y los Cuerpos Académicos |
| C0201 | Contratación de Nuevos profesores de tiempo completo (PTC) con nivel de posgrado. | | | 0% | Profesores de tiempo completo | 101.00 | CONSTANTE | 37.00 | 37% | La UACH ha hecho un gran esfuerzo por gestionar ante la federación nuevas plazas de tiempo completo (PTC) sobretodo con grado de habilitación de Doctor y preferentemente adscritos en el SNI | Docentes | 101 | 37 | 37% | 14 | 23 | La UACH ha hecho un gran esfuerzo por gestionar ante la federación nuevas plazas de tiempo completo (PTC) sobretodo con grado de habilitación de Doctor y preferentemente adscritos en el SNI |
| | | | | | Profesores de tiempo completo | 132.00 | CONSTANTE | 134.00 | 102% | | Docentes | 132 | 134 | 102% | 55 | 79 | |
| | | | | | Cuerpos académicos | 26.00 | CONSTANTE | 23.00 | 88% | Se trabaja por mantener los CA en nivel consolidado. Varios CA fueron evaluados, manteniendo su nivel consolidado. | Alumnos y alumnas | 1,589 | 2,077 | 131% | 1,056 | 1,021 | |
| C0202 | Movilidad académica y de investigación de PTC | | | 0% | Estadías | 36.00 | CONSTANTE | 37.00 | 103% | | Docentes | 860 | 860 | 100% | 332 | 528 | |
| C03 | Los resultados de las Líneas de Investigación y generación del conocimiento son vinculadas y difundidas. | | | 0% | Productos | 101.00 | CONSTANTE | 553.00 | 548% | Se han implementado instrumentos y mecanismos en apego a lineamientos federales con mayor rigidez respecto a la producción académica. Misma que se ha visto incrementada debido a ello y a los incentivos existentes. | Docentes | 1,589 | 2,077 | 131% | 1,056 | 1,021 | Se han implementado instrumentos y mecanismos en apego a lineamientos federales con mayor rigidez respecto a la producción académica. Misma que se ha visto incrementada debido a ello y a los incentivos existentes. |
| C0301 | Financiamiento de Proyectos de Investigación | | | 0% | Profesores de tiempo completo | 21.00 | CONSTANTE | 76.00 | 362% | El esfuerzo realizado por los PTC para la gestión de proyectos con financiamiento se ha visto cristalizada. | Docentes | 21 | 76 | 362% | 34 | 42 | El esfuerzo realizado por los PTC para la gestión de proyectos con financiamiento se ha visto cristalizada. |
| C0302 | Difusión de resultados de investigación en foros académico | | | 0% | Eventos | 175.00 | CONSTANTE | 185.00 | 106% | | Alumnos y alumnas | 1,589 | 2,077 | 131% | 1,056 | 1,021 | |
| C0303 | Difusión de resultados de investigación en revistas indizadas e indexadas | | | 0% | Artículos publicados | 283.00 | CONSTANTE | 274.00 | 97% | Hubo un incremento en la cantidad de productos generados, sin embargo en este año se inclino hacia productos como libros, registros intelectuales, etc. Disminuyendo ligeramente el número de artículos. | Alumnas y alumnos | 1,589 | 2,077 | 131% | 1,056 | 1,021 | |
| | Total | | | 0% | | 1,370.00 | | 1,865.00 | 136% | | | 9,535.00 | 10,242.00 | 107% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C02 Se han convocado Plazas de Tiempo Completo para profesionistas con grado de Doctor que pertenezcan al SNI, con miras a fortalecer el Posgrado de la Universidad y los Cuerpos Académicos
 C03 Se han implementado instrumentos y mecanismos en apego a lineamientos federales con mayor rigidez respecto a la producción académica. Misma que se ha visto incrementada debido a ello y a los incentivos existentes.
 C0101 Es importante hacer énfasis en que la universidad solo sirve como mecanismo gestor para dichos apoyos. Siendo CONACyT el responsable de su autorización.
 C0201 La UACH ha hecho un gran esfuerzo por gestionar ante la federación nuevas plazas de tiempo completo (PTC) sobretodo con grado de habilitación de Doctor y preferentemente adscritos en el SNI se trabaja por mantener los CA en nivel consolidado. Varios CA fueron evaluados, manteniendo su nivel consolidado.
 C02 Se han convocado Plazas de Tiempo Completo para profesionistas con grado de Doctor que pertenezcan al SNI, con miras a fortalecer el Posgrado de la Universidad y los Cuerpos Académicos
 C03 Se han implementado instrumentos y mecanismos en apego a lineamientos federales con mayor rigidez respecto a la producción académica. Misma que se ha visto incrementada debido a ello y a los incentivos existentes.
 C0101 Es importante hacer énfasis en que la universidad solo sirve como mecanismo gestor para dichos apoyos. Siendo CONACyT el responsable de su autorización.
 C0201 La UACH ha hecho un gran esfuerzo por gestionar ante la federación nuevas plazas de tiempo completo (PTC) sobretodo con grado de habilitación de Doctor y preferentemente adscritos en el SNI. Se trabaja por mantener los CA en nivel consolidado. Varios CA fueron evaluados, manteniendo su nivel consolidado.
 C0301 El esfuerzo realizado por los PTC para la gestión de proyectos con financiamiento se ha visto cristalizada.
 C0303 Hubo un incremento en la cantidad de productos generados, sin embargo en este año se inclino hacia productos como

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectuales, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POTENCIAL | Estudiantes | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| | POSTERGADA | Estudiantes | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | REFERENCIA | Estudiantes | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 353,271,440 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1110118 | RECURSOS DEL ESTADO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1179018 | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | ESTATAL | 19.01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1219118 | FINANCIAMIENTO INTERNO 2018 | ESTATAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 37.13 | 0 | 0 | 0 | 0 |

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|--|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1521618 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521718 | FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521818 | CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1521918 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522018 | IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522118 | FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522418 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522518 | FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522618 | 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 43.86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2579018 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | 2E14218 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218 / E103T2 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|--|--|
| FIN Contribuir a mejorar la calidad de los servicios educativos fomentando la transparencia y rendición de cuentas mediante la aplicación de un Sistema Integral de Información que permita una oportuna toma de decisiones siendo capaces de responder a las necesidades de nuestros estudiantes. | PROPÓSITO Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución |
|--|--|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|--|------------------------|-----------------|------------------|---|--------------------|------------------|--|------------------|--|--------------------------|--------------------|--|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Gestión de los Servicios Educativos orientado a Resultados | | | 0% | Programas basados en resultados vigentes | 10.00 | CONSTANTE | 13.00 | 130% | | Alumnas y alumnas | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0101 | Revisión y actualización del Marco Normativo universitario. | | | 0% | Documentos de normatividad | 84.00 | CONSTANTE | 86.00 | 102% | | Alumnas y alumnas | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0102 | Transparencia y rendición de cuentas a través de la gestión, seguimiento y evaluación institucional. | | | 0% | Evaluación | 450.00 | CONSTANTE | 98.00 | 22% | Se proyectaron 5 evaluaciones por parte del ICHITAIP, y sólo se practicó 1, obteniendo un resultado de 98.45 | Alumnas y alumnas | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | | | | | Procesos | 56.00 | CONSTANTE | 58.00 | 104% | | Alumnas y alumnas | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0103 | Capacitación y actualización del personal al servicio de la institución. | | | 0% | Personal capacitado | 1,400.00 | CONSTANTE | 1,343.00 | 96% | | Personal capacitado | 1,400 | 1,343 | 96% | 784 | 559 | |
| C02 | Eficiente y oportuno Sistema de Gestión de Calidad | | | 0% | Procesos | 12.00 | CONSTANTE | 12.00 | 100% | Se incluyen cuatro procesos certificados en la norma ISO: 14001 | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0201 | Documentación del Sistema de Gestión de Calidad | | | 0% | Procedimientos | 52.00 | CONSTANTE | 14.00 | 27% | la drástica disminución de procedimientos documentados se debió a la integración de los cinco sistemas de gestión de la calidad que anteriormente existían, en un solo sistema de gestión universitario con la finalidad de eficientar el uso de recursos utilizados en la certificación de procesos. | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0202 | Atención y seguimiento oportuno de la adquisición de bienes y servicios de las Dependencias Educativas y administrativas | | | 0% | Solicitudes atendidas | 4,000.00 | CONSTANTE | 5,072.00 | 127% | La meta programada se rebaso debido a la centralización de procesos | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0203 | Actualización del inventario universitario | | | 0% | Inventarios | 4,775.00 | CONSTANTE | 2,261.00 | 47% | C0203 Debido a la disminución presupuestal en los apoyos de programa federal para adquisiciones de activos fijos, en conjunto con una política más efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la Universidad, provocan que el pronóstico de 2018 de activos a ser adquiridos quedara por encima de lo real | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | Total | | | 0% | | 10,839.00 | | 8,957.00 | 83% | | | 227,288.00 | 230,559.00 | 101% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| C0102 Se proyectaron 5 evaluaciones por parte del ICHITAIP, y sólo se practicó 1, obteniendo un resultado de 98.45 |
| C02 Se incluyen cuatro procesos certificados en la norma ISO: 14001 |
| C0201 la drástica disminución de procedimientos documentados se debió a la integración de los cinco sistemas de gestión de la calidad que anteriormente existían, en un solo sistema de gestión universitario con la finalidad de eficiente el uso de recurso |
| C0202 La meta programada se rebaso debido a la centralización de procesos |
| C0203 Debido a la disminución presupuestal en los apoyos de programa federal para adquisiciones de activos fijos, en conjunto con una política más efectiva en cuanto a la reutilización de activos fijos dados de baja en otras áreas de la Universidad, provocan que el pronóstico de 2018 de activos a ser adquiridos quedara por encima de lo real |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917 / E103T2 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|--|--------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los centros de atención a Estudiantes con Discapacidad. | REFERENCIA | Alumnos de superior | 15,415 | 14,151 | 29,566 |
| | OBJETIVO | Alumnos de superior | 147 | 124 | 271 |
| | POSTERGADA | Alumnos de superior | 277 | 296 | 573 |
| | POTENCIAL | Alumnos de superior | 424 | 420 | 844 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|----------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 2555117 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2017 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917 / E103T2 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

FIN

Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos vulnerables de la población universitaria que reduzca la desigualdad de oportunidades mediante una oferta educativa equitativa e incluyente.

PROPÓSITO

Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollándose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades.

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|---|--------------------|------------------|--|------------------|---------------|--------------------------|--------------------|--|------------------|------------|------------|---------------|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Programas Educativos contextualizados con perspectiva de Inclusión y Equidad operando. | | | 0% | Programas educativos programados | 28.00 | ACUMULADO | 30.00 | 107% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 126 | 159 | |
| C0101 | Actualización de Programas Educativos en Inclusión y Equidad. | | | 0% | Programas | 12.00 | ACUMULADO | 15.00 | 125% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 126 | 159 | |
| C02 | Personal Docente y Directivo capacitado en atención a poblaciones vulnerables | | | 0% | Personal institucional | 102.00 | ACUMULADO | 128.00 | 125% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 126 | 159 | |
| C0201 | Realización de eventos para impulsar la convivencia recreativa y social. | | | 0% | Asistentes | 125.00 | ACUMULADO | 125.00 | 100% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 126 | 159 | |
| C0202 | Realización de Cursos de Capacitación sobre atención a poblaciones especiales. | | | 0% | Cursos | 2.00 | ACUMULADO | 3.00 | 150% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 126 | 159 | |
| C03 | Infraestructura educativa adecuada implementada | | | 0% | Espacios acondicionados | 30.00 | ACUMULADO | 36.00 | 120% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 159 | 126 | |
| C0301 | Adquisición de mobiliario y equipo para habilitación de espacios | | | 0% | Equipamiento | 2.00 | ACUMULADO | 4.00 | 200% | | Alumnas y alumnos | 271 | 285 | 105% | 159 | 126 | |
| | Total | | | 0% | | 301.00 | | 341.00 | 113% | | | 1,897.00 | 1,995.00 | 105% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 Y C0101 El presente indicador se encuentra en proceso de gestión, debido a la selección del especialista

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2G01418 / E103T2 FONDO DE APOYO PARA REFORMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|---------|--|-------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Fomentar la realización de proyectos en las Universidades Públicas Estatales (UPE) que incidan en la solución de problemas estructurales que afectan negativamente en su viabilidad financiera de corto, mediano y largo plazos, operar los fondos de financiamiento de los sistemas de pensiones y jubilaciones, considerando el proceso de envejecimiento del personal académico y administrativo, reformar y fortalecer los fondos de financiamiento de los sistemas de jubilaciones y pensiones de la UPE, fomentar la realización de proyectos en las UPE que incidan de manera definitiva en la solución de problemas estructurales. | POTENCIAL | Afiliado | 1,382 | 2,101 | 3,483 |
| | POSTERGADA | Afiliado | 1,053 | 1,424 | 2,477 |
| | REFERENCIA | Empleados | 2,144 | 2,851 | 4,995 |
| | OBJETIVO | Jubilados y pensionados | 329 | 677 | 1,006 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|----------|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 2555118 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2G01418 / E103T2 FONDO DE APOYO PARA REFORMAS ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

FIN

Contribuir a atender los problemas estructurales de las IES, mediante los fideicomisos para la jubilación complementaria del personal sindicalizado.

PROPÓSITO

La UACH reduce la carga financiera que representa el pago complementario de todo el personal sindicalizado jubilado a través de los fideicomisos de los sindicatos.

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|---------------------|---------------|--|------------------|--|-------------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|---------------|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Sindicatos Atendidos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | | | 0% | Sindicato de trabajadores | 2.00 | ACUMULADO | 2.00 | 100% | | Jubilados y pensionados | 1,006 | 1,006 | 100% | 329 | 677 | |
| C0101 | Recursos asignados para la atención a problemas estructurales | | | 0% | Recursos financieros | 8,579,219.00 | ACUMULADO | 8,707,049.90 | 101% | El recurso de construcción fue rorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | Jubilados y pensionados | 1,006 | 1,006 | 100% | 329 | 677 | |
| | Total | | | 0% | | 8,579,221.00 | | 8,707,051.90 | 101% | | | 2,012.00 | 2,012.00 | 100% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Al cierre anual, de acuerdo con las negociaciones con los dos sindicatos (SPAUACH y STSUACH) que cuenta la UACH se registraron ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje los convenios respectivos para el ejercicio de los recursos asignados al proyecto, quedando como sigue:
Fideicomiso del Fondo Complementario para Pensionados y Jubilados del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua SPAUACH, \$6'579,219.00 (SEIS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS DIECINUEVE DE PESOS 00/100 M.N.); y para el Fideicomiso del Fondo Complementario para Pensionados y Jubilados del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua STSUACH, \$2'127,830.90 (DOS MILLONES CIENTO VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS 90/100 M.N.)

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718 / E103T2 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|---|---------|--|---------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 989 | 1,534 | 2,523 |
| | POTENCIAL | Alumnos de superior | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnos de superior | 14,748 | 12,472 | 27,220 |
| | REFERENCIA | Alumnos de superior | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 60,000,000 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|---|--|---------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1522818 | INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018 | | FEDERAL | 0.00 | | 0 | 0 | 0 |
| 1533118 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533118 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | 2K01718 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2533118 | FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718 / E103T2 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|---|---|
| FIN Contribuir a elevar la cobertura en Educación Superior mediante el incremento de la capacidad de la infraestructura instalada en la Universidad Autónoma de Chihuahua | PROPÓSITO Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes |
|---|---|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|--|------------------|---|-----------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|---|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Nuevos espacios educativos construidos | | | 0% | Espacios educativos | 39.00 | ACUMULADO | 0.00 | 0% | La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, se encuentra en proceso inicial , motivo por el cual se reporta en ceros al cierre anual al no haber obras oficialmente terminadas y entregadas | Alumnas y alumnos | 2,523 | 0 | 0% | 0 | 0 | La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la contrucción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, se encuentra en proceso, por lo que aun no hay beneficiarios , motivo por el cual se reporta en ceros al cierre anual al no haber obras oficialmente terminadas y entregadas |
| C0101 | Inversion comprometida para nuevos espacios educativos. | | | 0% | Recursos financieros | 32,036,447.15 | ACUMULADO | 29,172,411.99 | 91% | En el presente mes se paga la estimaión no. 4 y 5 | Alumnas y alumnos | 2,523 | 0 | 0% | 0 | 0 | La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la contrucción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, se encuentra en proceso, por lo que aun no hay beneficiarios , motivo por el cual se reporta en ceros al cierre anual al no haber obras oficialmente terminadas y entregadas |
| | Total | | | 0% | | 32,036,486.15 | | 29,172,411.99 | 91% | | | 5,046.00 | 0.00 | 0% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la contrucción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, se encuentra en proceso inicial , motivo por el cual se reporta en ceros al cierre anual al no haber obras oficialmente terminadas y entregadas

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01818 / E103T2 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.

Beneficiarios

| Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
|-----------|------|---------|---------|-------|
|-----------|------|---------|---------|-------|

Recursos del Programa

| Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto |
|------------------------|------------------------|-------|--|
|------------------------|------------------------|-------|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 0 | 0 | | 0 |
|---|---|--|---|

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|----------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|----------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

| | | | | | | | | |
|---------|---|--|---------|------|---|---|---|---|
| 2532918 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 | | FEDERAL | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|--|---------|------|---|---|---|---|

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01818 / E103T2 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

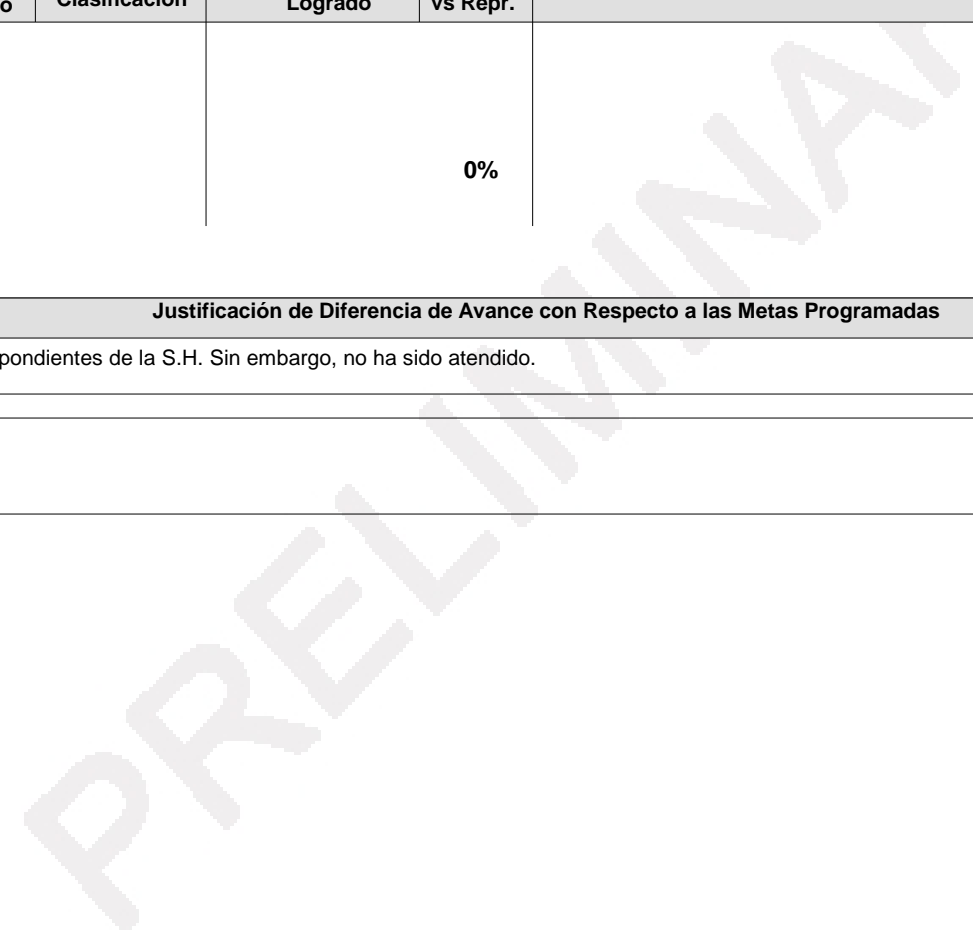
| | |
|--|---|
| FIN Contribuir a elevar la cobertura en educación media superior mediante espacios de calidad para el aprendizaje. | PROPÓSITO Los alumnos y las alumnas de media superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios adecuados. |
|--|---|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------|--|------------------|---------------|-----------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|---------------|--|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación | |
| C01 | Equipamiento y mobiliario suficiente. | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | |
| C0101 | Asignación de recursos para adquirir y renovar equipo y mobiliario. | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | | | 0% | | | | | 0% | | | 0.00 | 0.00 | 0% | | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Dicho programa presenta un error sistemático al no mostrar la estructura del mismo. Error que nos impide dar seguimiento y mismo que fue reportado a las áreas correspondientes de la S.H. Sin embargo, no ha sido atendido.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118 / E103T2 PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| Definición del Programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|---------|--|-----------|
| | Población | Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
| Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad. | REFERENCIA | Alumnas y alumnos | 586,262 | 591,464 | 1,177,726 |
| | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | POSTERGADA | Alumnas y alumnos | 51,094 | 53,843 | 104,937 |
| | POTENCIAL | Alumnas y alumnos | 66,831 | 67,849 | 134,680 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 12,308,400 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|---------|--|------------------|------------|------------|------------|-------|-----------|
| 1489818 | INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2018 | INGRESOS PROPIOS | 100.00 | 0 | 0 | 0 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LAS METAS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118 / E103T2 PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

| | |
|--|--|
| FIN Contribuir a elevar la calidad y la cobertura en la Educación Superior mediante infraestructura adecuada | PROPÓSITO Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes |
|--|--|

| Referencia | Resumen Narrativo | Presupuesto Modificado | Gasto Acumulado | % Gto. vs Modif. | Meta del Objetivo | | | Avance Acumulado Anual de la Meta del Objetivo | | | Meta de Beneficiarios | | Avance Acumulado Anual de la Meta de Beneficiarios | | | | |
|------------|---|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|----------------------|---------------|--|------------------|--|-----------------------|--------------------|--|------------------|---------|---------|--|
| | | | | | Unidad de Medida | Valor Reprogramado | Clasificación | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Justificación | Tipo | Valor Reprogramado | Valor Logrado | % Logr. vs Repr. | Mujeres | Hombres | Justificación |
| C01 | Espacios Adecuados para la Educación Superior | | | 0% | Unidades administrativas | 2.00 | CONSTANTE | 0.00 | 0% | El recurso de construcción fue rorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | Alumnos y alumnas | 28,236 | 0 | 0% | 0 | 0 | El recurso de construcción fue rorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios |
| | | | | | Unidades administrativas | 17.00 | CONSTANTE | 28.00 | 165% | El recurso de construcción fue rorientado, reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| C0101 | Asignación de recursos para construcción de espacios. | | | 0% | Recursos financieros | 714,000.00 | CONSTANTE | 0.00 | 0% | El recurso fue reasignado y ejercido en equipamiento de espacios | Alumnos y alumnas | 28,236 | 0 | 0% | 0 | 0 | El recurso fue reasignado y ejercido en equipamiento de espacios |
| C0102 | Asignación de recursos para el equipamiento de espacios | | | 0% | Recursos financieros | 11,549,399.00 | CONSTANTE | 12,317,984.90 | 107% | | Alumnas y alumnos | 28,236 | 28,652 | 101% | 15,350 | 13,302 | |
| | Total | | | 0% | | 12,263,418.00 | | 12,318,012.90 | 100% | | | 112,944.00 | 57,304.00 | 51% | | | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Al tercer trimestre no se ha ejercido recurso para construcción

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Fortalecer los servicios de educación básica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del Sistema Educativo Estatal; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 38,366,465 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 14 | Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. |
| Estrategia | 05 | Establecer vínculos con organismos empresariales para detectar la demanda laboral. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Fortalecer los servicios de educación básica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del Sistema Educativo Estatal; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 38,366,465 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|--|
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|---|---|-----------------------|---|------------------|-------------|-----------|------------|
| Porcentaje de egresados incorporados en el sector laboral | Expresa el total de egresados incorporados en el sector laboral en relación al total de egresados encuestados | $(TEISL / TEE) * 100$ | Total de Egresados Incorporados en el Sector Laboral entre el Total de Egresados Encuestados por cien | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICACIA | BIANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|--|------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| BIANUAL 1 | TEISL - Total de egresados incorporados en el sector laboral | Egresados | 809.00 | 1,370.00 | 74.56 | 75.19 |
| | TEE - Total de egresados | Egresados | 1,085.00 | 1,822.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|--|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | TEISL-Total de egresados incorporados en el sector laboral | 1,856.00 | 47 |
| | TEE-Total de egresados | 3,975.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Derivado a los esfuerzos realizados por el Dpto. y las unidades de Seguimiento Egresados, se han realizado más Foros de Egresados, los cuales tienen por objetivo conocer diversas variables entre ellas si se encuentran incorporados al sector laboral. A su vez los esfuerzos han sido a la par en fomentar el egreso oportuno, sin embargo dicha variable crece exponencialmente a diferencia de la anterior, reflejándose de esta forma una "baja considerable" en el indicador.

Es importante reajustar la variable a Egresados ENCUESTADOS, ya que se incurre en un mal calculo y RIESGO mayor.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 3

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 4,971 | 4,747 | 9,718 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 599,686,950 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|---|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 13 | Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. |
| Estrategia | 01 | Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 4,971 | 4,747 | 9,718 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 599,686,950 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|---|
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|--|--------------------------|---|------------------|-------------|-----------|------------|
| Porcentaje de absorción de la matrícula egresada de media superior estatal que ingresa a nivel superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | Expresa la absorción de egresados de media superior del estado de Chihuahua y que ingresan a primer grado de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | $(AC / MEMS_ECH) * 100$ | Alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) entre matrícula egresada de media superior a nivel estatal por cien | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|--|-------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | AC - Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | Alumnas y alumnos | 10,543.00 | 9,718.00 | 26.23 | 23.31 |
| | MEMS_ECH - Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua | Egresados | 40,189.00 | 41,689.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|---|-----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | AC-Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) MEMS_ECH-Matrícula egresada de media superior en el estado de Chihuahua | 9,882.00 37,494.00 | 26 |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| |
|--|

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 3 de 3

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E06818/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 4,971 | 4,747 | 9,718 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 599,686,950 | 0 | | 0 | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 14,518 | 12,719 | 27,237 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 841,663,437 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 16 | Desarrollar la cultura del deporte y la activación física como una forma de atención a la salud y a la vez como un mecanismo de prevención de conductas antisociales, que fomente la igualdad entre hombres y mujeres. |
| Estrategia | 01 | Impulsar la participación en actividades físicas y deportivas en zonas de alta marginación que promuevan la sana convivencia y fomenten el desarrollo armónico de dichas comunidades. |
| Línea de Acción | | |

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 2 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07218/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR LICENCIATURA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 14,518 | 12,719 | 27,237 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 841,663,437 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|---|
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas educativos de calidad, formados de manera integral y con sentido humanista |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|---|--------------------------|---|------------------|-------------|-----------|------------|
| Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad | Expresa el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad | $(AE_PEBC / AET) * 100$ | Total de alumnas y alumnos egresados de Programas Educativos reconocidos por su Buena Calidad en relación al total de Alumnos Egresados por cien. | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|---|-------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | AE_PEBC - Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad | Alumnas y alumnos | 3,454.00 | 3,510.00 | 97.41 | 97.61 |
| | AET - Total de alumnas y alumnos egresados | Alumnas y alumnos | 3,546.00 | 3,596.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|---|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | AE_PEBC-Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad | 3,134.00 | 79 |
| | AET-Total de alumnas y alumnos egresados | 3,975.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Las facultades que no alcanzaron la meta respecto % de egresados programados fueron: FCA, FCQ, FZYE, FCPYS, FCAYF.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas. | OBJETIVO | Alumnos y alumnas | 1,219 | 1,287 | 2,506 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 94,030,588 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|---|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 14 | Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. |
| Estrategia | 02 | Impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la formación de capital humano de alto nivel en el sector educativo para transitar hacia una sociedad del conocimiento. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 2 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E07318/E103T2 - DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POSGRADO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| El programa de docencia se orienta exclusivamente al posgrado; lo que significa que forma investigadores especializados en temáticas socio ambientales, de sustentabilidad, humanísticas, tecnologías de información (TICS) que son entregados a la sociedad permitiendo la mejora continua en la educación, calidad de vida y una sociedad más comprometida con la cultura, ambiente y compromiso social. Lo anterior permite la operación de un laboratorio de ideas en apoyo a la confexión de políticas públicas. | OBJETIVO | Alumnos y alumnas | 1,219 | 1,287 | 2,506 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 94,030,588 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|---|
| PROPOSITO | Las alumnas y los alumnos cuentan con una formación de alto nivel desarrollandose como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables; capaces de solucionar, crear, innovar y eficientar el uso sustentable de recursos |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|--|--|---|------------------|-------------|-----------|------------|
| Porcentaje de profesionistas a nivel posgrado del estado atendidas por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | Determina el número total de profesionistas inscritos en un programa de posgrado de alto nivel en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al total de profesionistas estudiando un posgrado en el estado | $(\text{TPP_UACH}/\text{TPP_ECH}) * 100$ | Total de Profesionistas a nivel Posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|--|-------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | TPP_UACH - Total de profesionistas a nivel posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | Alumnas y alumnos | 2,506.00 | 1,589.00 | 34.63 | 21.59 |
| | TPP_ECH - Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua | Alumnas y alumnos | 7,236.00 | 7,361.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|--|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | TPP_UACH-Total de profesionistas a nivel posgrado atendidos en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | 2,077.00 | 30 |
| | TPP_ECH-Total de profesionistas a nivel posgrado del estado de Chihuahua | 6,933.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Se reflejó un incremento en la matrícula, debido a la permanencia de programas en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectuales, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 353,271,440 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|---|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 15 | Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia. |
| Estrategia | 02 | Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 2 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E14218/E103T2 - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA, INCLUYENTE E INNOVADORA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|--|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a la correcta prestación de servicios educativos de nivel superior con el objetivo del aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución mediante una gestión holística, innovadora, incluyente, eficiente y oportuna de los recursos intelectuales, académicos, financieros y patrimoniales con el objetivo de ser una institución pertinente, socialmente responsable y con alto sentido de pertenencia que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 353,271,440 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|--|
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|--|-----------------|--|------------------|-------------|-----------|------------|
| Porcentaje de alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión educativa de la institución | Expresa el número de alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión educativa de la institución en relación al total de alumnos encuestados | $(ASAG/ME)*100$ | Alumnas y alumnos satisfechos con la Administración y Gestión de la Institución entre la Matrícula encuestada por cien | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICACIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|--|-------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | ASAG - Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución | Alumnas y alumnos | 631.00 | 740.00 | 74.32 | 77.89 |
| | ME - Matrícula encuestada | Alumnas y alumnos | 849.00 | 950.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|--|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | ASAG-Alumnas y alumnos satisfechos con la administración y gestión de la institución | 1,684.00 | 87 |
| | ME-Matrícula encuestada | 1,939.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| |
|--|

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los centros de atención a Estudiantes con Discapacidad. | OBJETIVO | Alumnos de superior | 147 | 124 | 271 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 03 | Promover el ingreso, permanencia y egreso del sistema educativo de los grupos vulnerados en el estado. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2E16917/E103T2 - INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los centros de atención a Estudiantes con Discapacidad. | OBJETIVO | Alumnos de superior | 147 | 124 | 271 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 0 | | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|--|
| PROPOSITO | Los estudiantes en situación vulnerable son formados de manera integral desarrollandose personal y profesionalmente con igualdad de oportunidades. |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|--|----------------|---|------------------|-------------|------------|------------|
| Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos con situación vulnerable | Este indicador expresa el numero de estudiantes en situación vulnerable que son atendidos. | $(NAA/AV)*100$ | Numero de Alumnos Atendidos en relación a los Alumnos Vulnerables | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICIENCIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|-----------------------------------|-------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | NAA - Número de Alumnos Atendidos | Alumnas y alumnos | 233.00 | 271.00 | 40.52 | 36.72 |
| | AV - Alumnos Vulnerables | Alumnas y alumnos | 575.00 | 738.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|---------------------------------|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | NAA-Número de Alumnos Atendidos | 285.00 | 37 |
| | AV-Alumnos Vulnerables | 773.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| |
|--|

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 3

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------|--|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 989 | 1,534 | 2,523 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 60,000,000 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|--|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 12 | Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
| Estrategia | 02 | Mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos que se encuentran en escuelas ubicadas en zonas de alto rezago social, que permita otorgar una educación inclusiva y en igualdad de oportunidades a sus estudiantes, con relación a las y los estudiantes que pertenecen a otro segmento de la población. |
| Línea de Acción | | |

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 2 de 3

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|---|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 989 | 1,534 | 2,523 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 60,000,000 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|---|
| PROPOSITO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|--|---|----------------|---|------------------|-------------|------------|------------|
| Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con construcción de infraestructura educativa | Determina el porcentaje de alumnas y alumnos de la UACH inscritos y que son beneficiados con construcción de espacios educativos en el año actual | $(AB/MRC)*100$ | Alumnos y alumnas Beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual entre Matricula con Requerimiento de Construcción en el año actual por cien | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICIENCIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|--|-------------------|---------------|------------------|------------|--------|
| ANUAL | AB - Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual | Alumnas y alumnos | 1,513.00 | 2,523.00 | 100.00 | 100.00 |
| | MRC - Matricula con requerimiento de construcción en el año actual | Alumnas y alumnos | 1,513.00 | 2,523.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|--|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | AB-Alumnos y alumnas beneficiados con espacios educativos construidos en el año actual | 0.00 | 0 |
| | MRC-Matricula con requerimiento de construcción en el año actual | 2,523.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la construcción del edificio de aulas para la DES Agropecuaria, ubicado en el campus II, se encuentra en proceso, por lo que aun no hay beneficiarios , motivo por el cual se reporta en ceros al cierre anual al no haber obras oficialmente terminadas y entregadas

La obra UACH-CCMS-01-2018/P para la construcción del edificio de aulas para la DES Aropecuaria, ubicado en el campus II, se encientra en proceso inicial por que aun no hay beneficiarios , por lo tanto se da siguiente en ceros

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K01718/E103T2 - FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|---|-------|---------------------------------------|-------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 989 | 1,534 | 2,523 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 60,000,000 | 0 | | 0 | |

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

PRELIMINAR

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018**

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 1 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| | Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 |
| Recursos del Programa | | | | | |
| Presupuesto Autorizado | | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 12,308,400 | 0 | | 0 | |

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

| | | |
|------------------------|----|---|
| Eje | E1 | Desarrollo Humano y Social |
| Tema | -- | |
| Subtema | -- | |
| Objetivo | 13 | Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. |
| Estrategia | 03 | Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos a fin de facilitar la labor docente y el proceso de enseñanza aprendizaje. |
| Linea de Acción | | |

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO DE METAS DE INDICADORES
Presentados al Honorable Congreso del Estado
Cierre Anual 2018

Última Actualización 31/12/2018

Hoja No. 2 de 2

PRBRREP104

418-UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

2K04118/E103T2 - PROGRAMA DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

DATOS DEL PROGRAMA

| Definición del programa | Beneficiarios | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| | Población | Tipo | M | H | Total |
| Se orienta a la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de nivel de educación superior según las necesidades de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El principal objetivo es optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas para dar cabida al incremento de cobertura y regionalización de la matrícula con calidad. | OBJETIVO | Alumnas y alumnos | 15,737 | 14,006 | 29,743 |
| | Recursos del Programa | | | | |
| | Presupuesto Autorizado | Presupuesto Modificado | Gasto | Variación Presup. Modificado vs Gasto | |
| | 12,308,400 | 0 | | 0 | |

DATOS DEL INDICADOR

| Nivel | Resumen Narrativo |
|-----------|--|
| PROPOSITO | Los alumnos y alumnas inscritos en la Universidad Autónoma de Chihuahua cuentan con espacios suficientes |

| Nombre del Indicador | Descripción del Indicador | Fórmula | Descripción de la Fórmula | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión | Frecuencia |
|---|--|-----------------------|---|------------------|-------------|------------|------------|
| Porcentaje de cobertura estatal de educación superior | Determina el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación con el total de alumnos a nivel superior del estado | $(MT_UACH/TAES)*100$ | Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en relación al Total de alumnos en educación superior en el estado por cien | Porcentual | ESTRATEGICO | EFICIENCIA | ANUAL |

Linea Base y Meta del Indicador

| Frecuencia | Descripción de las Variables | Unidad de Medida | Valor Inicial | Valor Programado | Linea Base | Meta |
|------------|---|---------------------------|---------------|------------------|------------|-------|
| ANUAL | MT_UACH - Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | Alumnas y alumnos | 29,743.00 | 28,236.00 | 22.95 | 20.97 |
| | TAES - Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua | Alumnos de nivel superior | 129,584.00 | 134,680.00 | | |

SEGUIMIENTO AL INDICADOR

| Periodo | Descripción de las Variables | Resultado de la Meta | |
|-----------------|---|----------------------|-----------|
| | | Valor Logrado | Acumulado |
| ACUMULADO ANUAL | MT_UACH-Matrícula total superior de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) | 28,652.00 | 21 |
| | TAES-Total de alumnos en educación superior en el estado de Chihuahua | 136,182.00 | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

| |
|--|
| |
|--|

Nota.- Información Financiera no definitiva, aún no se refleja el Cierre Anual 2018

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMIREZ
 RECTOR

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
 DIRECTOR ADMINISTRATIVO